Políticas e práticas de viabilização do trabalho de Pós-Graduação em Linguística e Literatura

XXXIV ENANPOLL - 26, 27 e 28/06/ 2019 - MARINGÁ (PR)

Mesa-Redonda I:

CAPES e ANPOLL: Construindo a Pós-Graduação em Linguística e Letras

CONSTRUINDO A PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA E LETRAS: políticas e práticas de viabilização

Edwiges Maria Morato (IEL/Unicamp/CNPq)

Estrutura da apresentação

- Introdução: contexto sociopolítico do XXXIV ENANPOLL
- Escopo da construção da Pós-graduação em Linguística e Letras: desafios enfrentados pela ANPOLL
- Atuais desafios da ANPOLL: elaboração de diretrizes como forma de atuação junto à CAPES
- Colaborando com a agenda da ANPOLL: propostas e perspectivas

1.Introdução: contexto sociopolítico do XXXIV ENANPOLL

- “A nossa área, assim como toda área de Ciências Humanas, já vem sendo penalizada desde 2015 com o corte de recursos, que com a remodelação da matriz de custeio do PROAP instituiu a diferenciação de repasse para áreas de conhecimento, chegando a repassar 28,57% a menos em alguns casos (...).. As Ciências Humanas, as Letras e a Linguística, por pensarem a linguagem em relação com o sujeito social e suas temporalidades históricas, acabam tendo um papel vital para a promoção do bem-estar e da governança, agindo direta ou indiretamente nas instituições sociais. (...) As Letras e Linguística existem porque a sociedade precisa do discurso da (auto)crítica. (...). A mesma voz que defende a ciência é a que se levanta para a defesa da pós-graduação. Assim, o encontro das associações de ontem foi mais que sugestivo para a abertura de uma frente de defesa da Pós-Graduação, principal berço da pesquisa no País.” **Frederico Augusto Garcia Fernandes - Presidente da ANPOLL – 2018-2020. http://anpoll.org.br/2019/05/10/anpoll-se-pronuncia-sobre-o-oficio-circular-capes-1-2019/**

- “O severo corte orçamentário, determinado por decreto assinado nesta última sexta-feira pelo Presidente da República, atinge em cheio a ciência e a inovação tecnológica no Brasil, prejudicando a qualidade de vida da população brasileira e eliminando, por um longo período de tempo, a possibilidade de protagonismo internacional do país. (...) O contingenciamento de 42,27% nas despesas de investimento do MCTIC inviabiliza o desenvolvimento científico e tecnológico do país. O Fundo Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, que financia a inovação e a infraestrutura de pesquisa das instituições de ciência e tecnologia, tem mais que 80% de seus recursos contingenciados. Além disso, o corte de 80% no orçamento do Ministério de Minas e Energia atinge áreas importantes para a tecnologia e a soberania nacional, agravando o cenário de desconstrução do desenvolvimento científico e tecnológico do país”.

(http://anpoll.org.br/2019/04/08/corte-orcamentario-atinge-desenvolvimento-e-soberania-nacionais/)

2. Escopo da construção da Pós-Graduação em Linguística e Letras: desafios enfrentados pela ANPOLL

3. Atuais desafios da ANPOLL: elaboração de diretrizes como forma de atuação junto à CAPES

Diretrizes:

- a) Internacionalização da Língua Portuguesa e Cultura Brasileira;
- b) Inclusão Social e Ensino Fundamental e Médio;
- c) Língua e Cultura Indígenas Brasileiras;
- d) Formação de leitores e Cultura Literária

Algumas questões

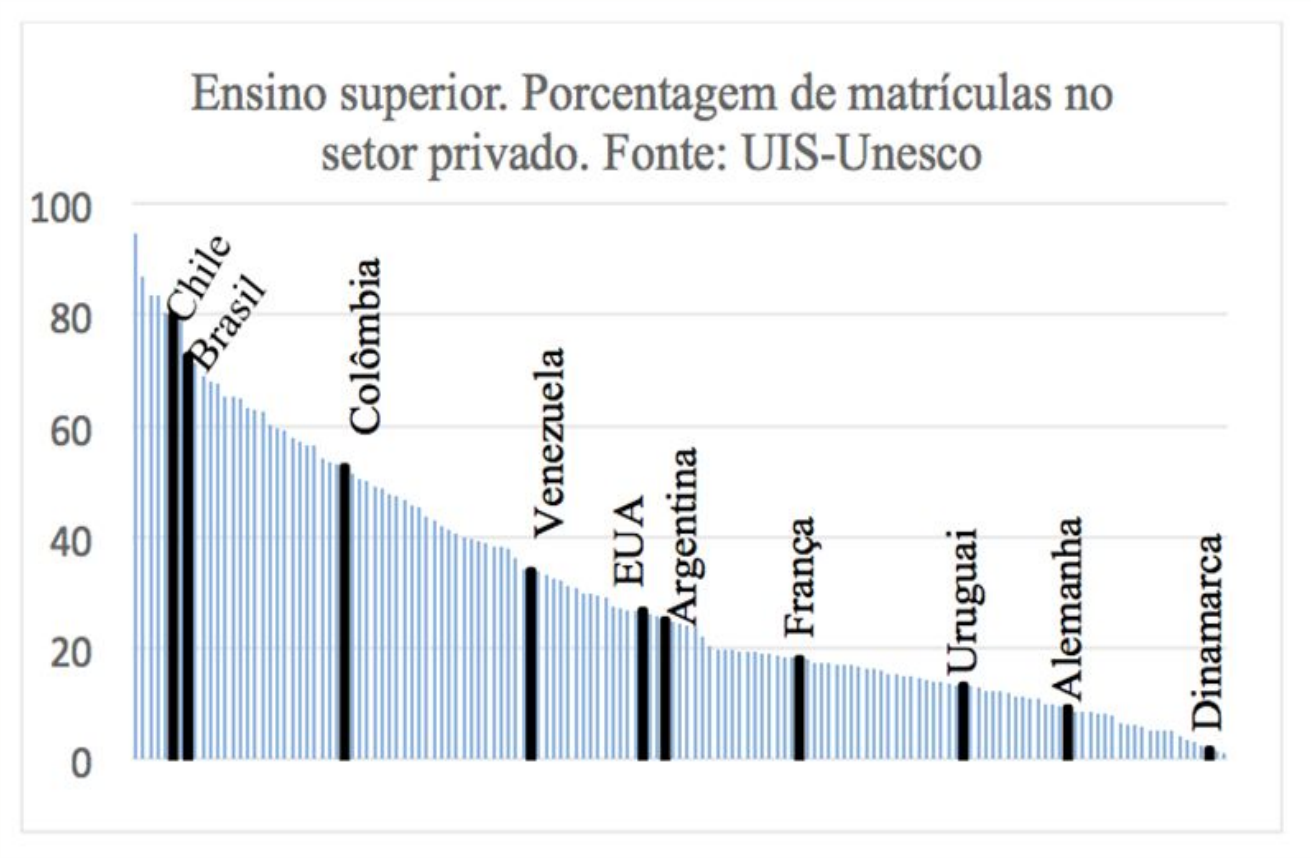
- Com quais frentes os GTs e os programas se identificam e poderiam contribuir de maneira efetiva em relação às quatro frentes de atuação?
- Que ações envidadas/desenvolvidas no tempo histórico da ANPOLL, não inteiramente superadas, poderiam estar de algum modo perfiladas nas novas diretrizes?
- Quais ações podemos envidar neste momento, de forma prioritária?
- Como está a situação da área no cenário da CAPES?

Quais os desafios e as estratégias que cercam a agenda da ANPOLL?

- integração mais incisiva dos estudos linguísticos e literários da linguagem como um espaço decisivo de reflexão do e para o pensamento científico, de incremento das tecnologias de informação e de comunicação e de qualquer desenvolvimento da ideia de internacionalização do estudo da linguagem (e processos afeitos a ela)
- visibilidade do impacto social das pesquisas da Área.
- caráter reivindicatório das ações junto às agências
- parcerias interinstitucionais no Brasil
- Critérios de avaliação da universidade
- o sentido de internacionalização

Colaborando com a agenda da ANPOLL: perspectivas

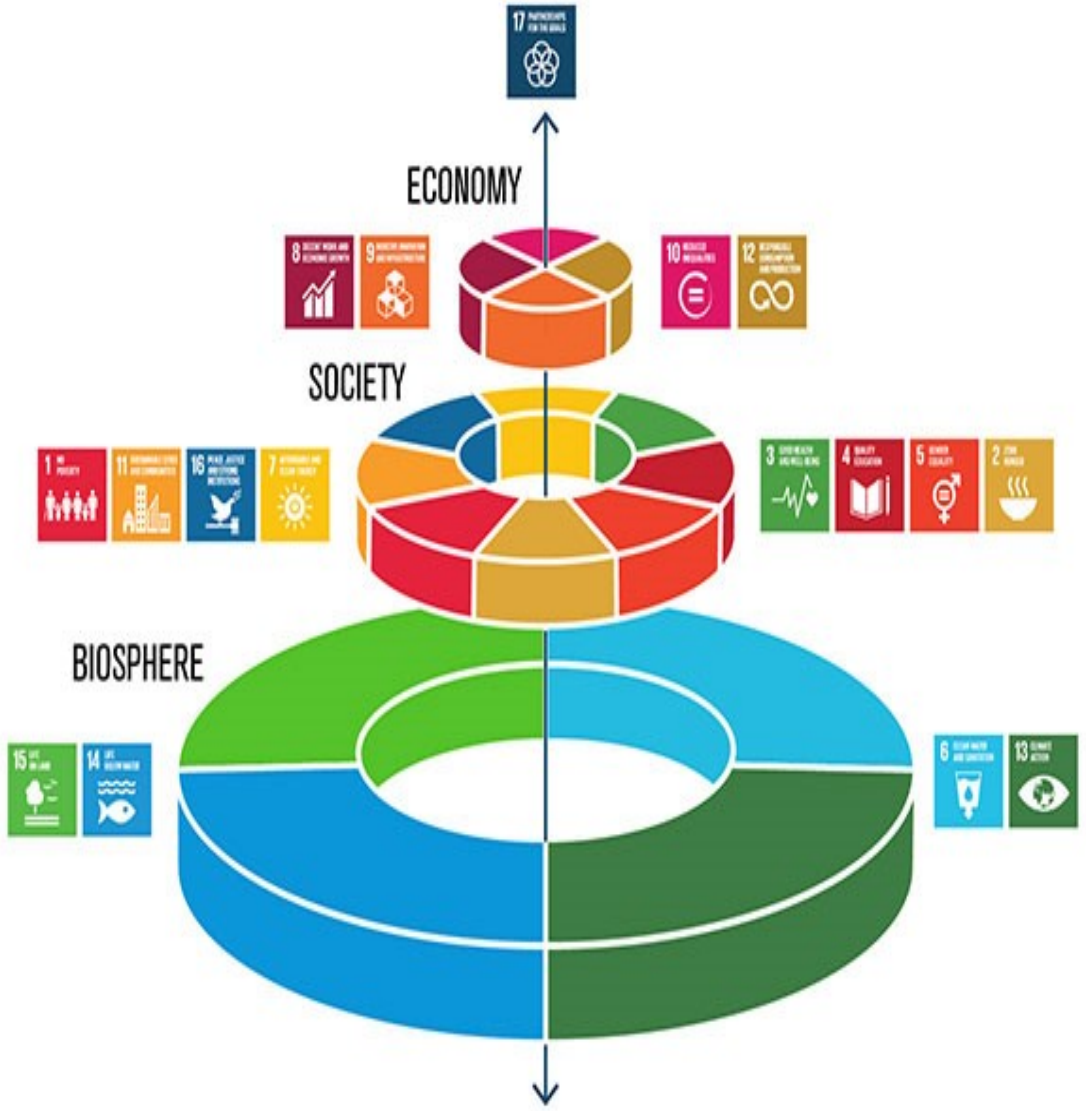
- **Reivindicação 1 – Compromisso do Estado com a Universidade, com o ensino superior e a ciência**



Colaborando com a agenda da ANPOLL: perspectivas

- **Reivindicação 2 – Por uma agenda sócio-ecológica**
- *Exemplo de discussão*: documento recente dos ODS e seu impacto no ranking das universidades: “afinal, boas universidades são aquelas com intensa produção científica ou são instituições que contribuem para um mundo melhor?”
- **ODS - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável -** ações definidas pela ONU para erradicar a pobreza, para proteger o planeta e para promover a paz até 2030.

- Fonte: http://www.comciencia.br/ods-aplicados-avaliacao-educacional-reacendem-debate-afinal-o-que-e-uma-boa-universidade/) (http://www.comciencia.br/contradicoes-nas-raizes-dos-objetivos-do-desenvolvimento-sustentavel/


ECONOMY
SOCIETY
BIOSPHERE

ODS usados no “ranking de impacto das universidades” (THE, 2019)

Objetivo 1. erradicação da pobreza
Objetivo 2. fome zero
Objetivo 3. Boa saúde e bem-estar
Objetivo 4. Educação de qualidade
Objetivo 5. Igualdade de gênero
Objetivo 8. Emprego e crescimento econômico
Objetivo 9. Indústria, inovação e infraestrutura
Objetivo 10. Redução das desigualdades
Objetivo 11. Cidades e comunidades sustentáveis
Objetivo 12. Consumo e produção responsáveis
Objetivo 13. Combate às alterações climáticas
Objetivo 16. Paz, justiça e instituições fortes
Objetivo 17. Parcerias em prol das metas do ODS

Palavras finais

Referências

- *http://www.capes.gov.br/images/documentos/Relatorios_quadrienal_2017/20122017-letras_relatoriodeavalia%C3%A7%C3%A3o_quadrienal2017_final.pdf).*
- https://www.capes.gov.br/pt/
- Fonte: http://www.comciencia.br/ods-aplicados-avaliacao-educacional-reacendem-debate-afinal-o-que-e-uma-boa-universidade/) (http://www.comciencia.br/contradicoes-nas-raizes-dos-objetivos-do-desenvolvimento-sustentavel/
- Fonte: *Otaviano Helene é professor livre-docente do Instituto de Física (IF-USP), 31 de maio de 2019* https://jornal.usp.br/artigos/ensino-superior-publico-e-seu-financiamento-em-algum-paises/?fbclid=IwAR158vYCEH3e60eqeutiYsjz4g9v0atlyFVZvgmzjUN5H-Rnp5DSZuyds6s
- Fonte: https://www.publico.pt/2019/06/12/sociedade/opiniao/ciencia-bem-publico-1876067)
- http://anpoll.org.br/

Obrigada!