



XXIX ENANPOLL
Universidade Federal de Santa Catarina
Campus Universitário Reitor João David Ferreira Lima

Sujeitos-Professores e suas Relações com a Leitura e Escrita: reflexões sobre os seus desdobramentos e desafios teórico-analíticos

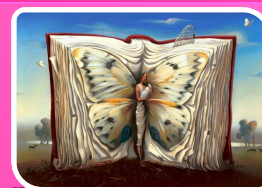
Filomena Elaine Assolini
FFCLRP-USP

INTRODUÇÃO

Apresentamos alguns resultados e desdobramentos do projeto de pesquisa “Sujeitos-Professores e suas relações com a leitura e escrita: consequências e impactos para seus saberes, práticas pedagógicas e identidades”. Trata-se de um projeto, em andamento, que busca conhecer as relações epistêmicas, sociais e identitárias (Charlot, 2000, 2002) que sujeitos-professores estabeleceram com a leitura e a escrita, ao longo da vida, incluindo suas experiências escolares, desde sua inserção no processo formal de escolarização ao estágio atual de formação escolar. Mais especificamente, buscamos compreender as implicações decorrentes dessas relações para a sua subjetividade, saberes e fazeres pedagógicos e identidades profissionais.

FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS

Análise de Discurso Pecheuxtiana
Teoria Sócio-Histórica do Letramento
Psicanálise Freudlacaniana
Ciências da Educação



DESDOBRAMENTOS E PRODUTOS

I) No âmbito da interface AD e Educação, os objetos de estudo a que as pesquisas se dedicam envolvem: a leitura, a escrita, o letramento, a autoria, o ensino e a formação de professores. Desde 2011, essas pesquisas geraram: a) 6 artigos científicos, publicados em revistas qualificadas, b) 3 enviados para publicação em 2012; c) 3 capítulos de livros publicados; d) formação de 9 estudantes de Iniciação Científica; e) 6 dissertações de mestrado, em andamento, vinculadas ao Programa de Mestrado em Educação da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo.

I.1) Projetos de extensão cultural destinados a professores das redes pública e particular de ensino, cursos de formação continuada, para professores da Educação Básica e eventos científicos nascem também a partir dessas investigações.

II) A interface AD e Ciências da Saúde detêm-se nos discursos sobre políticas públicas brasileiras, a respeito de doenças como a tuberculose e a AIDS. Artigos científicos concluídos e duas coorientações de doutorado, em parceria com a Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, são alguns desdobramentos desses estudos.

DESAFIOS

Promover o diálogo e a interface da AD e da Psicanálise com a Educação
Aprofundar o conceito de intérprete-historicizado
Desenvolver e aprofundar os estudos a respeito dos conceitos e das relações língua e subjetividade
Analisar os corpora constituídos a partir de diferentes materialidades linguísticas
Concretizar eventos científicos, seminários, jornadas e colóquios
Capitalizar recursos junto a agências de fomento, para efetivar projetos e atividades científicas

REFERÊNCIAS

NÓVOA, A. (Org.). Os professores e sua formação. Dom Quixote, 1992.
PÊCHEUX, M. Semântica e discurso: uma crítica à afirmação do óbvio. Campinas: Editora da UNICAMP, 1995.