

# REDES DE LEITURA NA CONTEMPORANEIDADE

GALLI, Fernanda Correa Silveira  
Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos – UNESP-SJRP  
(UNESP/CAPES-PNPD)  
fcsgalli@hotmail.com



## Do percurso inicial

Inserida na linha “Práticas discursivas e movimentos na história”, esta exposição apresenta parte do desenvolvimento do projeto de pesquisa intitulado “Redes de leitura, redes de (in)formação” (PNPD/CAPES). A partir do diálogo entre as teorias da Análise do Discurso de linha francesa e dos Novos Estudos de Letramento, a proposta da investigação é contribuir para uma discussão sobre a inscrição do sujeito-leitor nas redes de leituras e nas redes de (in)formação contemporâneas. Re-apresentar uma temática como a da leitura, colocando em diálogo esses dois campos teóricos, significa propor um caminho que pode se constituir enquanto efeito de um acontecimento, uma vez que provoca deslocamentos de conceitos, de discursos, de posições-sujeito, num jogo entre o repetível e o diferível. É, então, nessa esteira que proponho pensar (politicamente) a leitura, a (in)formação, o sujeito e os sentidos, com foco na formação do universitário como futuro professor, para quem, de meu ponto de vista, o gesto interpretativo da leitura é indispensável.

## Dos objetivos

De um modo geral, o objetivo deste projeto de pesquisa é investigar os processos de produção de sentido que se dão em/por práticas da leitura em/na rede e refletir sobre seu funcionamento informativo-enunciativo-discursivo na constituição dos efeitos de sentido e na produção do conhecimento, em particular, na formação de universitários como (futuros) professores, de modo a:

- 1) trazer contribuições para as linhas de pesquisa das Áreas de Análise Linguística e Linguística Aplicada do Programa de Pós-graduação em Estudos Linguísticos da UNESP; e
- 2) proporcionar discussões sobre redes de leitura na sociedade da informação, ou seja, sobre modos de ler, entender a informação e pensar o conhecimento.

Este objetivo geral se desdobra em outros, de ordem específica:

- i. do ponto de vista teórico – promover reflexões acerca dos conceitos de leitura, informação e conhecimento, com foco na formação de universitários e futuros professores;
- ii. do ponto de vista prático – criar e nuclear grupo de pesquisa sobre a temática do projeto, visando a realização de reuniões e eventos científicos para discutir temas como leitura, escrita, (in)formação, sujeito, sentidos;
- iii. do ponto de vista analítico – constituir banco de dados, visando criar atividades que estejam em consonância com os objetivos do projeto de investigação;
- iv. do ponto de vista da produção científica – estabelecer vínculos com outros pesquisadores que trabalham com a temática na instituição e fora dela, em nível nacional e internacional, com o fortalecimento das linhas de pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos da UNESP, por meio também de produção de artigos e participação em e promoção de eventos científicos.

## Do desenvolvimento

O conjunto do material desta pesquisa se constitui(rá) de recortes de diferentes materialidades discursivas, que vão possibilitar reflexões acerca do funcionamento das práticas de leitura na formação de universitários como futuros professores. Desse modo, o material que integrará o já referido banco de dados, tal como apontado nos “objetivos”, tem sido coletado em atividades realizadas com universitários da UNESP, como, por exemplo, o curso de extensão intitulado “Leitura – sentidos do/no ciberespaço”, oferecido aos alunos de graduação e pós-graduação – Licenciaturas em Letras e em Pedagogia, e Pós-Graduação em Estudos Linguísticos –, em março e abril/2014. Destaco a importância da realização do curso de extensão em um laboratório que tem infraestrutura necessária para o desenvolvimento de atividades que visam refletir sobre práticas de leitura em/na rede.

Do material coletado nesse curso de extensão, apresento dois recortes, de uma das atividades cuja proposta consistia de um desenho do percurso de leitura em uma ferramenta de busca na internet, a partir do significante “maçã”. Inscrita no referencial teórico da Análise do Discurso francesa e nos pressupostos advindos dos Novos Estudos de Letramento, tenho buscado discutir, em artigos científicos, o funcionamento dos mecanismos de busca na internet – especialmente, do Google – e os efeitos (ideológicos) de sentidos produzidos pelo sujeito-universitário em seu trajeto de leitura/escrita. Interessa-me, sobretudo, a partir do conjunto de recortes da referida atividade, refletir sobre: i) as relações (hiper)textuais estabelecidas no enredamento viabilizado pelos recursos eletrônicos, e ii) as marcas discursivas que fazem emergir um modo singular de ler.

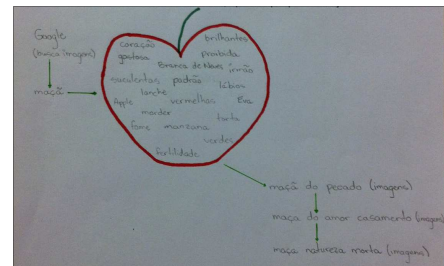


FIGURA 1 – Recorte A5\_1

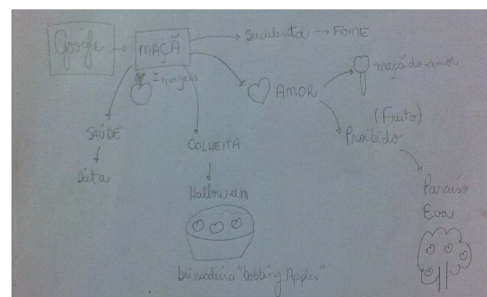


FIGURA 2 – Recorte A5\_2