

História do ensino de língua portuguesa na região de abrangência da UFFS

Mary Neiva Surdi da Luz- UFFS

Partimos do pressuposto de que é preciso olhar para o “vem antes” e compreender como a história de uma disciplina vai se constituindo e de que modo, nessa história, ressoa o que vem antes, ou seja, é necessário olhar para como a memória funciona, atualiza-se e é ressignificada em cada contexto sócio-histórico-ideológico no qual outros sujeitos e outros saberes significam constituindo um espaço para a heterogeneidade.

Objetivos específicos:

- Analisar a constituição e (trans)formação do ensino de língua portuguesa na região de abrangência da UFFS/Chapecó-SC.
- Analisar como essa constituição é/foi afetada pelas condições de produção socioeconômicas e acadêmicas em vigor em cada momento histórico-social.
- Compreender como e quais saberes da e sobre a língua funcionam no discurso sobre o ensino de língua portuguesa, observando nesse funcionamento, que memória ressoa;
- Promover o resgate de diferentes materialidades que registram o discurso sobre o ensino de língua portuguesa e propor a criação de um repositório digital sobre a memória do ensino de língua.

Sobre os objetos de estudo:

Os projetos que estão articulados ao grande projeto são os seguintes:

Projetos de IC:

- O TEXTO ARGUMENTATIVO E OS EFEITOS DE SENTIDO: REVISITANDO OS LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA- Acadêmico Atelli da Rocha (foi aceito para publicação no volume 02, número 01, do ano de 2013 da Revista **Diálogo das Letras**)

- Linguística e ensino: o funcionamento de saberes no ensino de língua portuguesa. Acadêmica: Pamela Balsanello

TCC:

- O ESPAÇO DO TEXTO LITERÁRIO NA AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA. Acadêmica: Delcivane Troian Kottwitz

Mestrado:

- A língua útil para o trabalho: no entremeio de sentidos da educação profissional e tecnológica e do ensino de língua portuguesa- Acadêmica: Elisandra Aparecida Palaro (defesa em 27 de maio)

- O Funcionamento discursivo das matrizes de referência para a avaliação da redação do Enem 2012/2013: ressonâncias e (re)significações: Acadêmica: Liana Cristina Giachini (em qualificação)

- Língua e direito – uma relação de nunca acabar: constituição de sentidos, concepções e historicidade do ensino. Acadêmica: Rossaly Beatriz Chioquetta Lorenset (em qualificação)

- As concepções de língua no Projeto PIBID- UTFPR- Acadêmica: Heloísa Rampi Marchiori (em projeto)

- Imagens de professor: o livro didático na aula de língua portuguesa. Acadêmica: Daiana Luzza (em projeto)

