

Subjetivação, Língua, Ensino

Objetivos: investigar relações entre memória da/na língua e modos de identificação entre os sujeitos e a(s) forma(s), observando irrupções dessas identificações no discurso, a fim de compreender seu funcionamento no ensino-aprendizagem de língua materna e suas implicações para a escrita.

Objeto: Funcionamento dessas identificações em situações onde a relação com a língua é posta diretamente em questão (ensino de língua, imigração).

Hipótese: as imagens que os sujeitos fazem da forma (imagem do “código”) participam da construção do *referente* de modo que a forma material funciona não só como *dispositivo* da interpelação/subjetivação mas também como *objeto* passível de identificação.

Resultados: A história dos sujeitos com as línguas em diferentes contextos (colonização, (i)migração, guerras) predispõe relações de aceitação, recusa, estranhamento, reconhecimento, culto, denegação), que não têm início lá onde aparecem, sim, como escolhas subjetivas, mas funcionam *de fato* na subjetividade articulada à história social, em que a própria história das línguas entra em questão. Tais relações favorecem ou não as identificações com as formas da língua pretendidas na escola.

DESAFIOS

- Expandir /deslocar a concepção de língua e de sujeito predominantes no Ensino.
- Elaborar teoricamente as implicações das descrições/interpretações das marcas das identificações dos sujeitos com as formas materiais da língua. □

Maria Onice Payer
UNIVAS/CNPq

AÇÕES

Orientações de pesquisas

Desafios e perspectivas do professor de línguas em face de diversas materialidades discursivas:

- Identificações à língua materna/nacional na alfabetização de crianças e também de adultos ;
- Memória e ensino de língua estrangeira.
- Memória discursiva e Leitura.
- Identificações dos sujeitos com as línguas em diferentes movimentos imigratórios (em massa, pós guerra).
- Memória, sinergia e música e ensino de línguas.
- O escrito, o oral e a memória na escrita de contos.

Publicações docente e discente.

- **Grupo de pesquisa no CNPq** Práticas de Linguagem, Memória Processos de Subjetivação
- **Projeto de pesquisa** Discurso, Memória e Ensino de Língua.
- **Projeto de Extensão** - Oficinas de Escrita UNIVAS/ Colégio da Fundação: Atendimento a 50 estudantes com dificuldades de escrita.
- Convênios da Univas/ com IFSUL e com Unemat .
- Projeto AUGM Guarunhos.