

Relatório de atividades do GT Argumentação (2021-2023)

Apresentamos, neste relatório, as ações realizadas pelo GT Argumentação no triênio 2021-2023.

Constituído em 2017, o GT Argumentação, no terceiro biênio de sua existência, passou de 38 para 41 integrantes (Quadro 1), mantendo suas duas linhas de pesquisa, a saber: (1) Argumentação no discurso e no texto; (2) Argumentação e Ensino.

O Plano de Atividade do GT Argumentação para o biênio 2021-2023 manteve a realização de ações de três tipos: ações de investigação; ações de divulgação de pesquisa; ações formativas.

No entanto, devido à pandemia de covid-19 que se manteve até 2022, várias atividades foram realizadas de modo remoto. Nesse período, as/os integrantes do GT Argumentação conduziram – individualmente em suas IES e/ou colaborativamente em parcerias interinstitucionais – o total de 31 projetos de pesquisa propostos pelo integrantes do GT (Seção 1), os sete grupos de pesquisa liderados por integrantes do GT (Quadro 1), 39 orientações concluídas de iniciação científica, 42 orientações concluídas de mestrado, 32 orientações concluídas de doutorado (Seção 2) e 09 supervisões concluídas de estágio pós-doutorado (Quadro 2). Também foram reunidas as publicações realizadas em parceria entre os integrantes do GT: nove livros, 15 capítulos de livros e cinco artigos acadêmicos (Seção 3). Realizaram, ainda, 13 ações de divulgação de pesquisa, considerando apenas os cursos de extensão e os eventos acadêmicos (Quadro 3), bem como 15 ações formativas, entre cursos de graduação e pós-graduação (Quadro 4).

Observam-se ainda parcerias na composição de bancas de qualificação e de defesa em nível de Mestrado e de Doutorado. Esse tipo de parceria aconteceu principalmente entre os seguintes membros do GT Argumentação: Marcia Regina Pereira Curado Mariano, Eduardo Lopes Piris, Paulo Roberto Gonçalves-Segundo, Rubens Damasceno-Morais, Glicia Azevedo, Isabel Cristina Michelan de Azevedo, Lucas Nascimento, Erivaldo Pereira do Nascimento, Helcira Lima, Rodrigo Seixas Pereira Barbosa, Luiz Antônio Ferreira, Luciano Novaes Vidon, Fernanda Coelho Liberali e Débora Raquel Hettwer Massmann.

Em cumprimento ao referido Plano de Atividade, o GT Argumentação realizou a Cartografia dos trabalhos realizados em torno da argumentação, na década de 2010, ou seja, no período de 2011-2020, na região Nordeste.

Esse trabalho gerou a produção de duas sínteses publicadas em dois capítulos incluídos na obra *Cartografia da pesquisa em Linguagem no Nordeste. Áreas emergentes, aplicações para o ensino e interfaces* (v. III), organizada por Raquel Meister Ko. Freitag e Isabel Cristina Michelan de Azevedo, vice-presidente e presidente, respectivamente, do Grupo de Estudos Linguísticos do Nordeste (GELNE).

O primeiro capítulo – “Estudos da Argumentação: Cartografia das pesquisas realizadas na região nordeste do Brasil nos anos de 2010” – foi preparado pelos seguintes integrantes deste GT Argumentação: Eduardo Lopes Piris, Mariza Angélica Paiva Brito, Débora Raquel Hettwer Massman e Argus Romero Abreu de Moraes. A síntese foi elaborada a partir de buscas por dissertações de mestrado e teses de doutorado orientadas e defendidas, na área de Letras e Linguística (cf. tabela de áreas de conhecimento do CNPq). Como a plataforma Sucupira começou a ser implementada

Relatório de atividades do GT Argumentação (2021-2023)

pela Capes em 2014, a busca de dados teve como fonte, além do Catálogo de Dissertações e Teses da Capes, outros repositórios foram consultados.

O segundo capítulo – “O ensino de argumentação: cartografia das pesquisas realizadas na região nordeste do Brasil na década de 2010” – foi preparado pelos seguintes integrantes deste GT Argumentação: Isabel Cristina Michelan de Azevedo, Erivaldo Pereira do Nascimento e Maria das Graças Soares Rodrigues. A síntese foi elaborada a partir da mesma base construída coletivamente para reunir o levantamento, supracitado, de dissertações e teses, como pode ser constatado em: <https://bit.ly/47tdPOi>.

Por fim, as(os) integrantes do GT Argumentação reuniram-se durante o XXXVII ENANPOLL, de 3 a 5 de outubro de 2023, e comunicaram 12 trabalhos (Quadro 5).

Concluimos que as ações realizadas pelas(os) integrantes do GT Argumentação continuam impulsionando os estudos sobre argumentação no Brasil, articulando distintos grupos de pesquisa registrados no CNPq, oferecendo cursos de Extensão, Graduação e Pós-Graduação sobre argumentação, promovendo frentes de cooperação interinstitucional, ampliando e amadurecendo o debate teórico-metodológico, visibilizando possibilidades formativas e pedagógicas, multiplicando recursos humanos, para o desenvolvimento do campo de investigação da argumentação no Brasil.

Relatório de atividades do GT Argumentação (2021-2023)

Quadro 1 – Integrantes do GT Argumentação em 2023

1.	Acir de Gomes Matos	UNIFRAN
2.	Ana Cristina Carmelino	UNIFESP
3.	Ana Lúcia Tinoco Cabral	USP
4.	Argus Romero Abreu de Moraes	UFMS
5.	Carlos Piovezani	UFSCAR
6.	Cristiane Dall Cortivo Lebler	UFSC
7.	Débora Raquel Hettwer Massmann	UFAL
8.	Eduardo Lopes Piris	UESC
9.	Erivaldo Pereira do Nascimento	UFPB
10.	Fernanda Coelho Liberali	PUC/SP
11.	Gilberto Nazareno Telles Sobral	UNEB
12.	Gilton Sampaio de Souza	UERN
13.	Glícia Marili Azevedo de Medeiros Tinoco	UFRN
14.	Helcira Maria Rodrigues de Lima	UFMG
15.	Helson Flávio Silva Sobrinho	UFAL
16.	Isabel Cristina Michelin de Azevedo	UFS
17.	João Benvindo de Moura	UFPI
18.	Julia Maria Raposo Gonçalves de Melo Larré	UFPE
19.	Luana Ferraz	UNIFRAN
20.	Lucas Nascimento	UEFS
21.	Luciana Carmona Garcia Manzano	UNIFRAN
22.	Luciano Novaes Vidon	UFES
23.	Luiz Antônio Ferreira	PUC/SP
24.	Marcia Regina Curado Pereira Mariano	UFS
25.	Maria da Graça Santos Faria	UFMA
26.	Maria das Graças Soares Rodrigues	UFRN
27.	Maria Flávia Figueiredo	UNIFRAN
28.	Maria Vanice Lacerda de Melo Barbosa	UFMG
29.	Maria Francisca Oliveira Santos	UFAL
30.	Mariza Angélica Paiva Brito	UNILAB
31.	Maurício Beck	UESC
32.	Mônica Graciela Zoppi-Fontana	UNICAMP
33.	Mônica Magalhães Cavalcante	UFC
34.	Paulo Roberto Gonçalves-Segundo	USP
35.	Rodrigo Seixas Pereira Barbosa	UFG
36.	Rubens Damasceno-Morais	UFG
37.	Sheila Elias de Oliveira	UNICAMP
38.	Soraya Maria Romano Pacífico	USP
39.	Sylvia Regina de Chiaro Ribeiro Rodrigues	UFPE
40.	Wander Emediato de Souza	UFMG
41.	Zilda Gaspar Oliveira de Aquino	USP

Relatório de atividades do GT Argumentação (2021-2023)

SEÇÃO 1 – Ações de investigação

Serão apresentados apenas os projetos vinculados à argumentação ou com alguma interface com essa área.

Projetos de pesquisa

Ana Cristina Carmelino

2019-atual. Retórica, argumentação e oratória em análise.

Integrantes: Graduação: (3).

2019-atual. Humor digital

Integrantes: Graduação: (2).

Ana Lúcia Tinoco Cabral

2019-atual. Linguagem, argumentação e tecnologia na construção textual

Integrantes: Mestrado acadêmico: (2) / Mestrado profissional: (1)

Carlos Piovezani

2021-atual. A fala pública, sua escuta e seus afetos: uma análise discursiva de compêndios e manuais brasileiros (séculos XIX, XX e XXI)

Integrantes: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (2) / Doutorado: (9).

Débora Massmann

2022-atual. Discurso e argumentação.

Integrantes: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (1) / Doutorado: (2).

Eduardo Lopes Piris

2022-2023. Análise do discurso argumentativo para o ensino de língua portuguesa.

Integrantes: Graduação: (2).

2023-atual. Análise do tecnodiscurso argumentativo para o ensino de língua portuguesa.

Integrantes: Graduação: (2) / Doutorado: (1)

Eduardo Lopes Piris e Isabel Cristina Michelin de Azevedo

2020-atual. Contribuições para o processo de ensino-aprendizagem da argumentação como prática de linguagem no ensino de português como língua materna e como língua adicional.

Integrantes: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (2) / Doutorado: (7).

Erivaldo Pereira do Nascimento

2016-atual. Estudos semântico-argumentativos e enunciativos na língua e no discurso: marcas de (inter)subjetividade e de orientação argumentativa (ESAELD).

Integrantes: Graduação: (3) / Mestrado acadêmico: (2) / Doutorado: (3).

Gilton Sampaio de Souza

2021-atual. Argumentação, memória e cultura local em estudos de processos retórico-argumentativos

Integrantes: Mestrado acadêmico: (4) / Doutorado: (12).

Glícia Azevedo

2017-atual. Letramentos para, na e além da escola: usos, práticas e formação de professores

Integrantes: Graduação: (3) / Mestrado acadêmico: (2) / Mestrado profissional: (1) / Doutorado: (3).

Helcira Maria Rodrigues de Lima

2022-atual. Argumentar para polarizar: discursos anti-universidade no Brasil e na França.

Relatório de atividades do GT Argumentação (2021-2023)

Gilberto Sobral

2018-atual. Discurso e argumentação: um estudo das relações sociais e as práticas discursivas

Isabel Cristina Michelan de Azevedo

2022-atual. Relações retórico-argumentativas e de coerência do português brasileiro: estudos comparados entre línguas naturais e gêneros discursivos

Integrantes: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (2) / Mestrado profissional: (3) / Doutorado: (1).

João Benvindo de Moura

2021-atual. O discurso político como um jogo de máscaras: a lógica e a encenação argumentativa na construção de imagens

Integrantes: Graduação: (8) / Especialização: (1) / Mestrado acadêmico: (5) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0)

Julia Maria Raposo Gonçalves de Melo Larré

2023-atual. Argumentação escolar/acadêmica e materiais didáticos: um estudo no contexto do curso de letras EAD

Integrantes: Graduação: (2)

Luana Ferraz

2019-atual. Retórica das massas e das redes: as estratégias persuasivas do entretenimento

Integrantes: Mestrado acadêmico: (1)

Lucas Nascimento

2021-atual. Eventos polêmicos no espaço público: análise dialógica da argumentação

Luciano Novaes Vidon

2021-2022. Competências, habilidades e argumentação na Base Nacional Comum Curricular: reflexões à luz dos estudos do círculo de Bakhtin

Integrantes: Doutorado: (2)

Luiz Antônio Ferreira

2020-atual. O Sistema Retórico nos discursos sociais e institucionais

Marcia Regina Curado Pereira Mariano

2021-atual. Estereótipos e estigmas: diálogos e reflexões na apreensão do *ethos* da mulher

Maria da Graça dos Santos Faria

2021-atual. Argumentação e interações digitais

Integrantes: Graduação: (3) / Mestrado acadêmico: (1)

Maria Flávia Figueiredo

2018-atual. Retórica jurídica em Iberoamérica. Projeto interinstitucional.

Integrantes: Doutorado: (17)

Mariza Angelica Paiva Brito

2022-atual. A desqualificação do outro na ciberviolência em interações da rede social Twitter

Integrantes: Graduação: (1) / Doutorado: (2)

Mônica Magalhães Cavalcante

2022-atual. Dimensão argumentativa dos textos e tecnodiscursividade

Integrantes: Graduação: (5) / Mestrado acadêmico: (5) / Doutorado: (15).

Paulo Roberto Gonçalves-Segundo

2021-atual. Projeto DIA - Discurso, Interação e Argumentação em Mídias Digitais

Integrantes: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (3) / Doutorado: (5)

Relatório de atividades do GT Argumentação (2021-2023)

Rubens Damasceno-Morais

2021-atual. Por uma análise argumentativa integrada: estudos linguístico-discursivos de consensos e dissensos no século XX e XXI.

Integrantes: Doutorado: (2)

Soraya Maria Romano Pacífico

2020-atual. Argumentação, autoria e ensino em escolas de Educação Básica brasileiras e portuguesas

Integrantes: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (2) / Doutorado: (4).

Sylvia Regina de Chiaro Rodrigues

2022-atual. Conhecimento do conteúdo pedagógico em argumentação em professores do ensino médio na Colômbia, Brasil e Chile.

Integrantes: Graduação: (4) / Mestrado acadêmico: (6) / Doutorado: (4)

Wander Emediato de Souza

2018-atual. Interações polêmicas e violência verbal em temas sociais sensíveis: análise da polêmica e da gestão interacional de pontos de vista em diferentes meios

Zilda Gaspar Oliveira de Aquino

2018-atual. Discurso político, Cognição e Argumentação

Integrantes: Mestrado acadêmico: (3) / Doutorado: (3)

SEÇÃO 2 - Grupos de pesquisa liderados por integrantes do GT

São descritos os grupos coordenados por integrantes do GT Argumentação cujas ações possibilitaram mobilizar os participantes em atividades colaborativas.

GPARA - GRUPO DE PESQUISAS EM ARGUMENTAÇÃO E RETÓRICA APLICADAS

dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/2328499175796950

Este grupo tem como líder a Dra. Isabel Cristina Michelan de Azevedo, foi criado em 2011 pelo prof. Eugênio Pagotti e tem, atualmente, o objetivo de investigar questões de linguagem relacionadas à aplicação de quadros teórico-metodológicos vinculados aos estudos de Retórica, Argumentação e Discurso. As ações estão voltadas à organização da produção e divulgação de trabalhos que pretendem expandir a compreensão dos sistemas de pensamento, entre outros objetivos. Ao evidenciar diálogos possíveis entre diferentes abordagens teórico-analíticas, destacam-se características peculiares aos discursos produzidos em diferentes âmbitos de estudos e pesquisas. Entende-se que a união de perspectivas possibilita promover a socialização de conhecimentos e o debate acerca das aproximações e dos confrontos que os diversos olhares teóricos e percursos metodológicos provocam, por isso o GPARA busca efetuar constantes releituras do corpo teórico.

Integrantes do GT Argumentação que integra o GPARA: Marcia Regina Curado Pereira Mariano (UFS), Eduardo Lopes Piris (UESC), Glicia Azevedo (UFRN), Rubens Damasceno-Morais (UFG), além da líder do grupo.

Relatório de atividades do GT Argumentação (2021-2023)

ELAD - ESTUDOS DE LINGUAGEM, ARGUMENTAÇÃO E DISCURSO

dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/9009996153807020

Este grupo tem como líder o Dr. Eduardo Lopes Piris e colíder a Dra. Isabel Cristina Michelan de Azevedo, reúne pessoas que trabalham, em cooperação nacional e internacional, pesquisando sobre a argumentação e suas relações com a linguagem e o discurso. Entre suas ações, estão a edição da Revista de Estudos Integrados em Discurso e Argumentação (EID&A), a organização do Seminário Internacional de Estudos sobre Discurso e Argumentação (SEDiAr), as orientações de pesquisas em nível de iniciação científica, mestrado e doutorado, as publicações de livros, artigos e números temáticos em periódicos, os cursos de formação inicial e continuada ministrados em modo presencial e remoto, bem como a realização do Seminário de Pesquisa do Grupo ELAD.

Integrantes do GT Argumentação que integra o ELAD: Débora Raquel Hettwer Massmann, Helcira Maria Rodrigues de Lima, Helson Flavio da Silva Sobrinho, Lucas Nascimento Silva, Luciano Novaes Vidon, Paulo Roberto Gonçalves Segundo, Rodrigo Seixas Pereira Barbosa, Rubens Damasceno-Morais, Soraya Maria Romano Pacifico, além do líder e da colíder.

TEAR - TEORIAS DE ARGUMENTAÇÃO E RETÓRICA

<https://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/8683316177801689>

Este grupo tem como líder o Dr. Rubens Damasceno-Morais e atualmente é constituído por aproximadamente dez estudantes de graduação e pós-graduação da UFG, que participam no Grupo de estudos TEAR, em encontros quinzenais, na própria UFG. Ali a troca é vital para discussões acerca de temas ligados à Retórica e Argumentação. Ainda, há a vinculação com outros pesquisadores doutores, que participam das discussões.

Integrantes do GT Argumentação que integra o TEAR: Eduardo Lopes Piris, Isabel Cristina Michelan de Azevedo, além do líder.

Retórica e argumentação

dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/9441236800930001

Este grupo tem como líder a Dra. Maria Cecília de Miranda Nogueira Coelho e colíder a Dra. Helcira Maria Rodrigues de Lima e tem por objetivo: 1. estudar e divulgar textos, bem como reunir e formar pesquisadores nas áreas de história da retórica, história da argumentação, análise de discurso, além de verificar sua caracterização nos discursos filosófico, jurídico, político, artístico, religioso, literário e científico; 2. organizar encontros mensais: Jornadas de Retórica e argumentação (RETORAR), momento em que recebemos pesquisadores brasileiros e estrangeiros para apresentar e debater trabalhos com a participação de docentes e discentes da UFGM e de outras instituições; 3. organizar eventos bianuais: Seminário Docere, Delectare et Movere. (I, II e III já foram organizados; 4. organizar eventos internacionais (Congresso de Retórica - SBR - I, II, III, IV, V; 5. organizar e promover atividades de extensão: cursos de retórica e argumentação dirigidos a professores da rede pública de Belo Horizonte.

Integrantes do GT Argumentação que integra o Retórica e argumentação: Rodrigo Seixas Pereira Barbosa, Rubens Damasceno-Morais, Wander Emediato de Souza, além da colíder.

Relatório de atividades do GT Argumentação (2021-2023)

TEXTO: PRODUÇÃO E RECEPÇÃO SOB VÁRIOS OLHARES

dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/8847090490116014

Este grupo tem como líder o Dr. Erivaldo Pereira do Nascimento e colíder Francisca Janete da Silva Adelino e realiza estudos que têm contribuído em nível local, regional, como também em nível nacional, para a ampliação das discussões que envolvem os aspectos cognitivos, semânticos, sintáticos, discursivos e pragmáticos envolvidos no processo de produção e recepção textual. Este grupo também tem atuado na capacitação de profissionais na área de Letras em nível de graduação e Pós-Graduação, como também na capacitação e atualização de professores do ensino fundamental e médio, principalmente da rede pública, através da extensão, integrando pesquisa, ensino e extensão.

Integrantes do GT Argumentação que integra o Texto: Maria Vanice Lacerda de Melo Barbosa.

DIALÓGICOS - Grupo de Estudos Dialógicos em Discurso e Argumentação

<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/777541>

Este grupo tem como líder o Dr. Lucas Nascimento Silva e tem organizado Conferências Dialógicas cuja repercussão tem sido entre professores e estudantes de diferentes universidades brasileiras.

Integrantes do GT Argumentação que integra o DIALÓGICOS: Rodrigo Seixas Pereira Barbosa, além do líder do grupo.

LED - LINGUAGEM, ENUNCIÇÃO, DISCURSO

dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/5099425833360463

Este grupo tem como líder a Dra. Sheila Elias de Oliveira e integra o Centro de Pesquisa PoEHMaS: Política, Enunciação, História, Materialidades, Sexualidades. Trabalha nos domínios da Semântica da Enunciação, História das Ideias Linguísticas e Análise do Discurso, sustentados em uma posição materialista sobre o funcionamento da linguagem e das línguas. O objetivo é ampliar a compreensão da significação nas línguas humanas e produzir análises de fatos de língua e linguagem que digam respeito à formulação, à constituição e à circulação dos sentidos, tendo como foco a relação entre língua, linguagem, enunciação e discurso. A repercussão dos trabalhos se dá por publicações, divulgação e discussão no meio acadêmico, e por projetos de reflexão e ação junto à sociedade.

Integrantes do GT Argumentação que integra o LED: não há.

SEÇÃO 3 - ORIENTAÇÕES CONCLUÍDAS

Orientações de iniciação científica

Serão listadas apenas as orientações vinculados à argumentação ou com alguma interface com essa área.

Relatório de atividades do GT Argumentação (2021-2023)

Ana Cristina Carmelino

Luana dos Santos Silva. De ingênuo a crítico: o ethos de Armandinho em cena. 2023. Iniciação científica (Abi - Letras - Português - Espanhol) - Universidade Federal de São Paulo.

Eduardo Lopes Piris

Mariana Santos Reis. Análise do tecnodiscurso argumentativo para o ensino de língua portuguesa nos 8º e 9º anos do ensino fundamental. Início: 2023. Iniciação científica (Graduando em Letras) - Universidade Estadual de Santa Cruz, uesc. (Orientador).

Ana Débora Cruz Aboboreira. Análise do tecnodiscurso argumentativo para o ensino de língua portuguesa nos 8º e 9º anos do ensino fundamental. Início: 2023. Iniciação científica (Graduando em Letras) - Universidade Estadual de Santa Cruz, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador).

Erivaldo Pereira do Nascimento

Maria Raquel dos Santos Félix. Polifonia e blocos semânticos em charges sobre a eleição presidencial de 2022. 2023. Iniciação Científica. (Graduando em Letras - Língua Portuguesa) - Universidade Federal da Paraíba, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

Allana Maria Pereira dos Santos. Operadores argumentativos e blocos semânticos em Twitters sobre a eleição presidencial de 2022. 2023. Iniciação Científica. (Graduando em Letras - Língua Portuguesa) - Universidade Federal da Paraíba, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

Janaina Melo da Silva. Modalizadores discursivos e argumentatividade na BNCC (Base Nacional Comum Curricular). 2022. Iniciação Científica. (Graduando em Letras) - Universidade Federal da Paraíba, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Erivaldo Pereira do Nascimento.

Janaina Melo da Silva. Modalizadores discursivos e argumentatividade no gênero Procuração. 2021. Iniciação Científica. (Graduando em Letras - Língua Portuguesa) - Universidade Federal da Paraíba, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

Helcira Maria Rodrigues de Lima

Pedro Henrique Leonel Ramos da Silva. A projeção do éthos político como guardião da fé: Trump na campanha eleitoral da presidência de 2020. 2022. Iniciação Científica - Universidade Federal de Minas Gerais, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

Isabel Cristina Michelan de Azevedo

Alexandre Roberto Prudente Silva Santos. Sistematização de práticas pedagógicas relativos ao ensino de argumentação. 2023. Iniciação Científica. (Graduando em Letras - Língua Portuguesa) - Universidade Federal de Sergipe.

Rayani Oliveira Lopes. Sistematização de práticas de ensino de argumentação em perspectiva interacional. 2023. Iniciação Científica. (Graduando em Letras - Inglês) - Universidade Federal de Sergipe.

Alexandre Roberto Prudente Silva Santos. Estudo bibliográfico relativo às perspectivas retórico e discursiva no ensino da argumentação. 2022. Iniciação Científica. (Graduando em Letras - Língua Portuguesa) - Universidade Federal de Sergipe, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

Relatório de atividades do GT Argumentação (2021-2023)

Jessica Rocha Oliveira. Estudo bibliográfico voltado às perspectivas interacionais e comunicativas no ensino da argumentação. 2022. Iniciação Científica - Universidade Federal de Sergipe.

Grecia Nunes de Oliveira. Estudo bibliográfico relativo às perspectivas lógicas que apoiam o ensino da argumentação. 2022. Iniciação Científica - Universidade Federal de Sergipe.

Alexandre Roberto Prudente Silva Santos. Estudo bibliográfico relativo às três perspectivas teóricas que podem sustentar o ensino da argumentação. 2021. Iniciação Científica. (Graduando em Letras) - Universidade Federal de Sergipe, UFS - Coordenação de Pesquisa. Orientador: Isabel Cristina Michelan de Azevedo.

Ana Alba Nascimento Palmeira. Estudo bibliográfico e documental associado às perspectivas interacional e discursiva que apoiam o ensino da argumentação. 2021. Iniciação Científica. (Graduando em Letras) - Universidade Federal de Sergipe.

Luana Ferraz

Giovana Parreira Bomfim. O uso de figuras como estratégia para a produção do humor em memes sobre a covid-19. 2022. Iniciação Científica. (Graduando em Ensino Médio) - Universidade de Franca, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

Marcia Regina Curado Pereira Mariano

Esterfany de Souza Melo. Estereótipos e estigmas no estabelecimento do *ethos* da mulher em Eu, empregada doméstica. 2022. Iniciação Científica. (Graduando em Letras - Língua Portuguesa) - Universidade Federal de Sergipe, COPES.

Jussara Melo Lima. Estereótipos e estigmas no estabelecimento do *ethos* da mulher em Vida Maria. 2021. Iniciação Científica. (Graduando em Letras - Língua Portuguesa) - Universidade Federal de Sergipe.

Maria da Graça dos Santos Faria

Suzana Maria Petrus Fonseca de Oliveira. Análise Argumentativa em Textos de Incitação à Ação em Mídias Digitais. 2022. Iniciação Científica. (Graduando em Letras) - Universidade Federal do Maranhão, conselho nacional de pesquisa.

Jacquelyne Poliana Ramos dos Santos. A Referenciação como recurso persuasivo em textos digitais. 2022. Iniciação Científica. (Graduando em Letras - Espanhol) - Universidade Federal do Maranhão, Fundação de Amparo à Pesquisa ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico - MA.

Rafael Botelho Dutra. as modalidades argumentativas em textos digitais. 2021. Iniciação Científica. (Graduando em Letras - Língua Portuguesa) - Universidade Federal do Maranhão, Fundação de Amparo à Pesquisa ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico - MA.

Maria Flávia Figueiredo

Gabriella Santos Silva. A trajetória das paixões em uma polêmica virtual. 2021. Iniciação Científica. (Graduando em Letras - Português e Inglês e Respektivas Literaturas) - Universidade de Franca, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Maria Flávia Figueiredo.

Mariza Angélica Paiva Brito

Andreina PereiraSilva. A ciberviolência verbal em modalidades argumentativas do tecnodiscurso na Web 2.0. 2022. Iniciação Científica. (Graduando em Letras - Língua Portuguesa) - Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

Relatório de atividades do GT Argumentação (2021-2023)

Mônica Magalhães Cavalcante

Marina Rodrigues Falcão. Modalidades argumentativas, interação e gêneros em ambiente digital. Início: 2021. Iniciação científica (Graduando em Letras - Língua Portuguesa) - Universidade Federal do Ceará, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

André Brito da Silva. Modalidades argumentativas, interação e gêneros em ambiente digital. Início: 2021. Iniciação científica (Graduando em Letras - Língua Portuguesa) - Universidade Federal do Ceará, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

Paulo Roberto Gonçalves-Segundo

Vinicius Rocha Perrud. O discurso sobre o declínio da sociedade ocidental e seus valores: argumentação da nova direita no YouTube. 2022. Iniciação Científica. (Graduando em Letras - Português) - Universidade de São Paulo, Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas.

Pedro Vianna Godinho Peria. A Deliberação na Política Pública de Patrimônio Cultural: argumentação e dissenso no CONPESP. 2022. Iniciação Científica. (Graduando em Letras - Português) - Universidade de São Paulo.

Lucas Pivetta Maciel. Argumentação e discurso em fóruns de discussão digital. 2022. Iniciação Científica. (Graduando em Letras - Português) - Universidade de São Paulo, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo.

Felipe Matias Fernandes Soares. O negacionismo em interações digitais: a argumentação pró e antivacina. 2022. Iniciação Científica. (Graduando em Letras - Português) - Universidade de São Paulo, Fundação Universidade de São Paulo.

Sofia Maria Barreto de Andrade. Ciência em questão: uma análise argumentativa da polêmica em torno do formato da Terra. 2021. Iniciação Científica. (Graduando em Ciências Sociais) - Universidade de São Paulo.

Pedro Horvatich Beffa Rocha. Práticas argumentativas em mídias digitais: contribuições para o modelo multidimensional de análise argumentativa. 2021. Iniciação Científica. (Graduando em Letras - Português) - Universidade de São Paulo, Fundação Universidade de São Paulo.

Rubens Damasceno-Morais

Gabriel Cândido G. de Oliveira. A polêmica dos anarcocapitalistas em relação às medidas restritivas ao Covid-19: lockdown e vacinação compulsória. 2022. Iniciação Científica. (Graduando em Letras - Língua Portuguesa) - Universidade Federal de Goiás.

Geovanna Mendes Borges Ferreira. Linguagem neutra: a morte do Oponente e sua polêmica. 2022. Iniciação Científica. (Graduando em Letras - Português) - Universidade Federal de Goiás.

Kerollayne da Silva Ferreira. O silêncio dos inocentes: o papel estratégico das pausas na fala de Sérgio Moro. 2022. Iniciação Científica. (Graduando em Letras - Língua Portuguesa) - Universidade Federal de Goiás.

Lara Beatriz de Souza Teixeira. Meneghel ou Mengele: análise da polêmica no Twitter acerca da utilização de presidiários como cobaias humanas em experimentos. 2022. Iniciação Científica. (Graduando em Letras - Língua Portuguesa) - Universidade Federal de Goiás.

Letícia Maria de Jesus Teixeira. "Suas rima é uma bosta" - argumentação e dupla função do Terceiro, em rinha de sangue feminina. 2022. Iniciação Científica. (Graduando em Letras - Língua Portuguesa) - Universidade Federal de Goiás.

Luiza Bernardes Vieira dos Santos. A vida depois do tombo: o cancelamento da cantora Karol Conká sob a ótica do Modelo Dialogal da Argumentação. 2022. Iniciação Científica - Universidade Federal de Goiás.

Relatório de atividades do GT Argumentação (2021-2023)

Marcos Venicius Ferreira da Silva. Argumentação dialogal: o oponente e o terceiro na polêmica do youtuber Felipe Neto sobre os clássicos da literatura na escola sobre o. 2022. Iniciação Científica. (Graduando em Letras - Inglês) - Universidade Federal de Goiás.

Tatiane Silva Figueiredo. Ethos, estase e polidez: interações conflituosas no STF acerca da liberdade do ex-presidente Lula. 2022. Iniciação Científica. (Graduando em Letras - Língua Portuguesa) - Universidade Federal de Goiás.

Orientações de Mestrado

Serão listadas apenas as orientações vinculadas à argumentação ou com alguma interface com essa área.

Erivaldo Pereira do Nascimento

Joseane Batista de Azevedo Ramalho. O Júri Simulado e o ensino da argumentação: suscitando o poder da fala. 2023. Dissertação (Mestrado em Programa de Mestrado Profissional em Letras) - Universidade Federal da Paraíba, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.

Dyuana Maria Soares da Costa. Produção do gênero resenha no 8 ano do ensino fundamental: uma experiência mediada pelo procedimento da sequência didática. 2021. Dissertação (Mestrado em Programa de Mestrado Profissional em Letras) - Universidade Federal da Paraíba.

Hugo Fernando da Silva Nascimento. A Construção da Argumentação em Charges Políticas: a (co)ocorrência da polifonia e da modalização discursiva. 2021. Dissertação (Mestrado em Linguística) - Universidade Federal da Paraíba, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.

Gilberto Sobral

Michele Silva da Paz. A teoria da argumentação na construção argumentativa dos vendedores ambulantes no transporte público da cidade de Salvador. 2022. Dissertação (Mestrado em Estudo de Linguagens) - Universidade do Estado da Bahia.

Gilton Sampaio de Souza

Max Emiliano Cavalcante Costa. Valores, hierarquias e lugares da argumentação em discursos de lavadeiras de roupa do Açude 25 de Março. 2021. Dissertação (Mestrado em Letras) - Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.

Suely Symara de Almeida. Argumentos em discursos de trabalhadores do Engenho Viramundo de Antônio Martins/RN. 2021. Dissertação (Mestrado em Letras) - Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.

James Fernandes de Lima. Argumentação e cultura local na Serra dos Bastiões/CE: um olhar sobre os discursos de mulheres negras. 2022. Dissertação (Mestrado em Letras) - Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.

Keila Lairiny Câmara Xavier. Argumentação em discursos de idosos de Antônio Martins/RN sobre a passagem de Lampião. 2022. Dissertação (Mestrado em Letras) - Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.

Relatório de atividades do GT Argumentação (2021-2023)

Glícia Azevedo

Édson Carlos da Silva. Ensino de debate em livros didáticos. 2023. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional em Letras - ProfLetras) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.

Helcira Maria Rodrigues de Lima

Bruna Zarattini. O réu e a vítima: projeção de imagens na série "Coisa mais linda". 2021. Dissertação (Mestrado em Pós graduação em Estudos Linguísticos) - Universidade Federal de Minas Gerais, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.

Isabel Cristina Michelan de Azevedo

Vanesca Carvalho Leal. Análise do gênero infográfico no Jornal Digital Folha de São Paulo com base nos pressupostos da retórica visual Análise do gênero infográfico no Jornal Digital Folha de São Paulo com base nos pressupostos da retórica visual. 2021. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Letras) - Universidade Federal de Sergipe.

Fábia Santos Melo. "Contos para morrer de rir": uma abordagem de letramento crítico e argumentativo para o ensino fundamental. 2023. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Letras) - Universidade Federal de Sergipe.

Letícia Carvalho Araújo. A argumentação nos livros didáticos de língua portuguesa sob a perspectiva da teoria polifônica da enunciação. 2023. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Letras) - Universidade Federal de Sergipe.

João Benvindo de Moura

Adriana Rodrigues de Sousa. Os modos de organização do discurso e a construção do ethos de mulheres em estado de vulnerabilidade na "Casa das Samaritanas". 2021. Dissertação (Mestrado em Letras) - Universidade Federal do Piauí.

Iara Silva de Souza. A organização discursiva na projeção de um ethos de delinquência em contos de Rubem Fonseca. 2021. Dissertação (Mestrado em Letras) - Universidade Federal do Piauí, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

Luana Ferraz

Pedro Luiz Rodarte Gulke. De olho em Aquino: uma contribuição tomista para a trajetória das paixões. Início: 2021. Dissertação (Mestrado em Linguística) - Universidade de Franca.

Ticiano Jardim Pimenta. Retóricas disruptivas, dissidentes e despudoradas: a forma polêmica e o *ethos* travesti de Linn da Quebrada em Pajubá. 2023. Dissertação (Mestrado em Linguística) - Universidade de Franca, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Luana Ferraz.

Lucas Nascimento

Fagner Carvalho Silva. Uma análise dialógica da argumentação na tentação de Jesus em Mateus 4:1-11. 2023. Dissertação (Mestrado em Estudos Linguísticos) - Universidade Estadual de Feira de Santana.

Tarcísio Pereira Guedes. A polêmica sobre a família no espaço político: dos pré-discursos à violência verbal. 2021. Dissertação (Mestrado em Estudos Linguísticos) - Universidade Estadual de Feira de Santana.

Luiz Antônio Ferreira

Fernando Bertolo. Retórica da Imagem - Análise de uma campanha Política. 2022. Dissertação (Mestrado em Programa de Estudos Pós-graduados em Língua Portuguesa) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.

Relatório de atividades do GT Argumentação (2021-2023)

Liana Denise Pereira Sousa. Tabus Retóricos e Discursivos: É Proibido Proibir? 2021. Dissertação (Mestrado em Língua Portuguesa) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

Marcia Regina Curado Pereira Mariano

Derick Rafael Santos Cavalcante. Virgens, vadias, assassinas, loucas, lúcidas e mães. um estudo sobre o *ethos* da mulher em filmes de horror hollywoodianos. 2023. Dissertação (Mestrado em Letras) - Universidade Federal de Sergipe.

Geovaneide Santos dos Reis. Inscritos e colagens nas celas das transexuais no complexo penitenciário Manoel Carvalho Neto (COPEMCAN): um estudo do *ethos* argumentativo. 2022. Dissertação (Mestrado em Letras) - Universidade Federal de Sergipe.

Letícia Santos. Argumentos coringas e a construção da autoria: a divulgação do conceito por redes sociais e a influência na autoria de textos dissertativos-argumentativos. 2021. Dissertação (Mestrado em Letras) - Universidade Federal de Sergipe.

Maria da Graça dos Santos Faria

Leudson da Silva Coelho. Análise linguística e argumentativa do gênero horóscopo no perfil astroloucamente do instagram. 2021. Dissertação (Mestrado em LETRAS) - Universidade Federal do Maranhão.

Maria das Graças Soares Rodrigues

Karla Stephany de Brito Silva. Visada argumentativa e responsabilidade enunciativa na sustentação oral de advogados de defesa em crimes de homicídio. 2022. Dissertação (Mestrado em Estudos da Linguagem) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Demanda social - CAPES.

Mariza Angélica Paiva Brito

Maria Carolina Lima Silva. Marcas textuais da atualização da polêmica sobre a covid-19 no instagram do Jornal Diário do Nordeste. 2023. Dissertação (Mestrado em Estudos da Linguagem) - Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.

Marcos Paulo da Silva. A manifestação referencial dos estereótipos sobre a mulher na construção persuasiva de anúncios de cerveja. 2022. Dissertação (Mestrado em Estudos da Linguagem) - Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira.

Mônica Magalhães Cavalcante

Eduardo Carvalho de Almeida. Argumentação e multimodalidade: análise dos processos referenciais em textos da rede social X. 2023. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Linguística) - Universidade Federal do Ceará.

Geana Barbosa da Silveira. A argumentação e as estratégias de patemização. 2022. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Linguística) - Universidade Federal do Ceará.

Carlos Eduardo Silva Pinheiro. As heterogeneidades enunciativas como estratégias argumentativas em gêneros da esfera midiática. 2022. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Linguística) - Universidade Federal do Ceará.

Paulo Roberto Gonçalves-Segundo

Thabata Dias Haynal. "Por quais estátuas os sinos do nosso luto dobram?": construindo o argumentário do dissenso em torno de monumentos racistas e colonialistas no Brasil. 2023. Dissertação (Mestrado em Filologia e Língua Portuguesa) - Universidade de São Paulo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.

Relatório de atividades do GT Argumentação (2021-2023)

Lucas Pereira da Silva. Explorando o Argumentário: uma análise lógico-discursiva do debate público sobre o Escola Sem Partido. 2022. Dissertação (Mestrado em Filologia e Língua Portuguesa) - Universidade de São Paulo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.

Maria Gabriela Rodrigues de Castro. A argumentação prática no Ensino Básico: uma jornada didática rumo à competência argumentativa. 2021. Dissertação (Mestrado em Filologia e Língua Portuguesa) - Universidade de São Paulo.

Rubens Damasceno-Morais

Bruna Agapito de Oliveira. Diálogo entre o Modelo Dialogal e a polêmica argumentativa: a gestão do desacordo nas redes sociais em tempos de fake News. 2022. Dissertação (Mestrado em Letras e Linguística) - Universidade Federal de Goiás.

Ana Paula de Sousa Bacelar. A fundamentação da decisão judicial à luz do modelo toulminiano: uma tecitura das dissensões sobre a impostura dos direitos humanos na redação do ENEM. 2021. Dissertação (Mestrado em Letras e Linguística) - Universidade Federal de Goiás.

Nádia Vieira Simão. A rotulação na construção argumentativa do gênero entrevista no programa Roda Viva. 2021. Dissertação (Mestrado em Letras e Linguística) - Universidade Federal de Goiás, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.

Sylvia Regina de Chiaro Ribeiro Rodrigues

Willamy Francelino de Oliveira. Função contínua: um estudo da transformação entre representações semióticas por meio da argumentação. 2023. Dissertação (Mestrado em Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática) - Universidade Federal de Pernambuco, . Coorientador: Sylvia Regina de Chiaro Ribeiro Rodrigues.

Maiara Saviane Carvalho Diniz Silva. O uso intencional da argumentação para o alcance dos objetivos de uma situação-problema: uma proposta formativa. 2022. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática) - Universidade Federal de Pernambuco.

Jeyvson Correia de Almeida. Argumentação e aprendizagem baseada em problemas: Processo de construção de conhecimento crítico e reflexivo em sala de aula de Física. 2021. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) - Universidade Federal de Pernambuco.

Soraya Maria Romano Pacífico

Ana Carolina Del Bem Caldas. Discurso e sujeito em movimento argumentativo: brincadeiras e arte em Portinari. 2021. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Ribeirão Preto.

Ana Rubia da Silva Vieira. Argumentação e(m) discurso na Educação Infantil: era uma vez João e Mari. 2021. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Ribeirão Preto.

Relatório de atividades do GT Argumentação (2021-2023)

Orientações de Doutorado

Serão listadas apenas as orientações vinculadas à argumentação ou com alguma interface com essa área.

Erivaldo Pereira do Nascimento

Maria Eliane Gomes Morais. As vozes que fundamentam o dizer: análise da polifonia e da modalização no primeiro depoimento de Lula a Sérgio Moro no âmbito da Lava Jato. 2022. Tese (Doutorado em Linguística) - Universidade Federal da Paraíba, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

Aleise Guimarães Carvalho. A contra-argumentação em discursos dos deputados federais no processo de *impeachment* da presidente Dilma Rousseff: um estudo semântico-argumentativo. 2021. Tese (Doutorado em Linguística) - Universidade Federal da Paraíba.

Gilton Sampaio de Souza

Leonardo Mendes Álvares. Argumentos e valores em discursos sobre relações de gênero em aulas de escolas públicas de Pau dos Ferros e Natal. 2022. Tese (Doutorado em Letras) - Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.

Lorraine de Souza Pereira. Retórica no cárcere: argumentação em discursos que emanam do Presídio Regional de Pau dos Ferros/RN. 2022. Tese (Doutorado em Letras) - Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.

Romana de Fátima Macedo Gomes. Da passagem de Joazeiro à terra dos impossíveis: processos argumentativos e construção de identidades em discursos do jornal "O Pharol" e em epítetos sobre Petrolina/PE. 2022. Tese (Doutorado em Letras) - Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.

Ana Selia Rodrigues Novaes. Argumentação em discursos orais de idosos da comunidade indígena Pankará, em Carnaubeira da Penha/PE. 2022. Tese (Doutorado em Letras) - Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.

Paulo César Ferreira Soares. Argumentação em discursos sobre os Campos de Concentração da seca de 1932 no Ceará. 2021. Tese (Doutorado em Letras) - Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.

Maria Leidiana Alves. Das engrenagens da memória à argumentação em discursos de trabalhadores de Engenhos de Cana-de-Açúcar e Casas de Farinha do Alto Oeste Potiguar. 2021. Tese (Doutorado em Letras) - Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.

Maria do Socorro Cordeiro de Sousa. Argumentação e memórias em discursos sobre a Comunidade São Benedito, em Pau dos Ferros. 2021. Tese (Doutorado em Letras) - Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.

Wilca Maria de Oliveira. Argumentação em discursos memorialísticos sobre o "Cachimbo Eterno", em Luís Gomes/RN. 2021. Tese (Doutorado em Letras) - Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.

Sueilton Junior Braz de Lima. Pau dos Ferros do Século XX em discursos e argumentos sobre seu "Patrimônio material cultural": entre memórias, sentidos e valores uma cidade se (des)constrói. 2021. Tese (Doutorado em Letras) - Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.

Relatório de atividades do GT Argumentação (2021-2023)

Lucas Andrade de Moraes. Vaqueiros e vaquejadas: argumentação em discursos de vaqueiros do Alto Oeste potiguar e em discursos jurídicos. 2021. Tese (Doutorado em Letras) - Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.

Wesley Rodrigues Dutra. Valores e argumentos sobre o cangaço em discursos de memorialistas, matérias jornalísticas e depoimentos orais. 2021. Tese (Doutorado em Letras) - Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.

Glícia Azevedo

Adriana Hanayá Ferreira Cabral. Argumentação em assembleias de classe. 2023. Tese (Doutorado em Programa de Pós-graduação em Estudos da Linguagem) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

Helcira Maria Rodrigues de Lima

Leandro Da Silva Moura. Juro dizer a verdade, somente a verdade, nada além da verdade: construção prosódico-retórica-argumentativa das emoções no discurso de testemunhas de crimes de feminicídio. 2022. Tese (Doutorado em Estudos Linguísticos) - Universidade Federal de Minas Gerais, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.

Thiago Fernandes Peixoto. A incapacidade do esquecimento: A emoção do ressentimento no processo argumentativo. 2022. Tese (Doutorado em Estudos Linguísticos) - Universidade Federal de Minas Gerais, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.

Gabriel Fernandino. A guerra verbal da Cadeira Santa: discursos da Santa Sé e a polêmica pública relacionada à união homoafetiva. Início: 2021. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos) - Universidade Federal de Minas Gerais.

Isabel Cristina Michelin de Azevedo

Mayana Matildes da Silva Souza. Proposta de formação de professores para o ensino de argumentação em perspectivas dialogal e colaborativa. 2023. Tese (Doutorado em Linguagens e Representações) - Universidade Estadual de Santa Cruz.

João Benvindo de Moura

Antonio Ailton Ferreira de Cerqueira. Semiologia e jornalismo na sala de aula: contribuições para a interpretação e a compreensão do gênero reportagem em questões do Enem. 2023. Tese (Doutorado em Letras) - Universidade Federal do Piauí.

Luciano Novaes Vidon

Gisele Oliveira. Diálogos e silenciamentos docentes: o(s) gênero(s) do discurso argumentativo em sala de aula. 2021. Tese (Doutorado em Linguística) - Universidade Federal do Espírito Santo.

Luiz Antônio Ferreira

Kathrine Butieri. A Retórica nas Fórmulas Discursivas e as Mudanças no Discurso do Supremo Tribunal Federal Brasileiro. 2023. Tese (Doutorado em Programa de Estudos Pós-Graduados em Língua Portuguesa) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.

Relatório de atividades do GT Argumentação (2021-2023)

Luanny Maria Almeida Vidal. A constituição da identidade das mulheres amapaenses em canções populares: Um estudo retórico e argumentativo. 2023. Tese (Doutorado em Programa de Estudos Pós-Graduados em Língua Portuguesa) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.

Mariano Magri. Discurso Político e Retórica: atemporalidade e Passionalidade. 2023. Tese (Doutorado em Programa de Estudos Pós-Graduados em Língua Portuguesa) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.

Elioenai dos Santos Piovezan. Autoria e Inventio em Processos de Criação: Uma contribuição da retórica aristotélica para a produção escrita na escola. 2022. Tese (Doutorado em Programa de Estudos Pós-Graduados em Língua Portuguesa) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.

Joelma Batista dos Santos Ribeiro. As paixões nas parábolas do evangelho de são lucas: uma análise retórica. 2021. Tese (Doutorado em Programa de Estudos Pós-Graduados em Língua Portuguesa) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

Marcia Regina Curado Pereira Mariano

Flávio Passos Santana. A intertextualidade como estratégia argumentativa: a construção de imagens discursivas em curtas-metragens produzidos por alunos de Cinema e Audiovisual da UFS. 2022. Tese (Doutorado em Letras) - Universidade Federal de Sergipe.

Maria das Graças Soares Rodrigues

Hális Alves do Nascimento França. Orientação argumentativa em acordos multilaterais ambientais. 2021. Tese (Doutorado em Estudos da Linguagem) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, CAPES.

Mônica Magalhães Cavalcante

Antônio Lailton Moraes Duarte. A desqualificação do outro em modalidades demonstrativa e polêmica nas esferas jurídica e midiática. 2023. Tese (Doutorado em Linguística) - UFC.

Paulo Roberto Gonçalves-Segundo

Camila Alderete Capitani. Articulações entre o ensino-aprendizagem de argumentação e de literatura: caminhos retórico-interacionistas a partir do Auto da Compadecida. 2021. Tese (Doutorado em Filologia e Língua Portuguesa) - Universidade de São Paulo, . Orientador: Paulo Roberto Gonçalves Segundo.

Soraya Maria Romano Pacífico

Michel Luís da Cruz Ramos Leandro. Escrita, argumentação e o Enem: o ensino da redação pela plataforma do Youtube. 2023. Tese (Doutorado em Educação) - Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Ribeirão Preto.

Wander Emediato de Souza

Mariza Gabriela de Lacerda. As faces e as vozes da polêmica: uma abordagem enunciativo argumentativa sobre a temática do programa escola sem partido na mídia. 2023. Tese (Doutorado em Estudos Linguísticos) - Faculdade de Letras da UFMG, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.

Jaqueline Aparecida Nogueira. Heterogeneidade enunciativa, gestão de vozes e orientação argumentativa no relatório da Comissão Nacional da Verdade do Brasil. 2022. Tese (Doutorado em Estudos Linguísticos) - Faculdade de Letras da UFMG.

Relatório de atividades do GT Argumentação (2021-2023)

Quadro 2 – Supervisões de pós-doutorado

<p>Carlos Piovezani</p> <p>2021. Maria das Dores Nogueira Mendes. Universidade Federal de São Carlos.</p> <p>2022. Amanda Batista Braga. Universidade Federal de São Carlos.</p>
<p>Eduardo Lopes Piris</p> <p>2022. Luciano Novaes Vidon. Universidade Estadual de Santa Cruz.</p>
<p>Helcira Maria Rodrigues de Lima</p> <p>2022. Fábio Arcanjo Ávila. Universidade Federal de Minas Gerais.</p>
<p>Paulo Roberto Gonçalves-Segundo</p> <p>2021. Eduardo Lopes Piris. Contribuições para o ensino da argumentação na escola.</p>
<p>Wander Emediato de Souza</p> <p>2022. Eduardo Assunção Franco. Faculdade de Letras da UFMG, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.</p> <p>2022. Rodrigo Seixas Pereira Barbosa. Faculdade de Letras da UFMG.</p> <p>2022. Evângela Batista Rodrigues de Barros. Faculdade de Letras da UFMG.</p>
<p>Zilda Gaspar Oliveira de Aquino</p> <p>2021. Janayna Bertollo Cozer Casotti. Universidade de São Paulo.</p>

Relatório de atividades do GT Argumentação (2021-2023)**SEÇÃO 3 – Publicações de destaque**

Como integrantes do GT Argumentação são muito produtivos academicamente, serão listadas apenas as publicações em que se observa parceria entre os participantes do GT.

2021**LIVROS**

GONCALVES-SEGUNDO, Paulo Roberto; PIRIS, Eduardo Lopes (org.). **Estudos de linguagem, argumentação e discurso**. Campinas: Pontes Editores, 2021.

MARTINS, Ana Patrícia Sá; KERSH, Dorotea Frank; TINOCO, Glícia Azevedo ; AZEVEDO, Isabel Cristina M. (orgs.) . **Letramentos e argumentação**: o ensino de línguas como prática social. Campinas: Pontes Editores, 2021.

MASSMANN, Débora R. H.; PIRIS, Eduardo Lopes (org.). **A argumentação nos discursos sobre a pandemia da Covid-19**. Maceió: Editora da Universidade Federal de Alagoas, 2021.

CAPÍTULOS DE LIVROS

AZEVEDO, Isabel Cristina Michelan de; LIBERALI, Fernanda C.; TINOCO, Glícia A. Alfabetização versus letramento: o que há por trás dessa falaciosa dicotomia? *In*: CARVALHO, José Ricardo; LEURQUIN, Eulália Vera Lúcia Fraga; AZEVEDO, Isabel Cristina Michelan de; CARNEIRO, Monica Fontenelle. (org.). **Agir de linguagem na escola e na universidade**. São Luís: EDUFMA, 2021. p. 40-59.

PIRIS, Eduardo Lopes; AZEVEDO, Isabel Cristina Michelan de. Fique em casa? versus O Brasil não pode parar?: interações argumentativas na pandemia de covid-19. *In*: MASSMANN, Débora; PIRIS, Eduardo Lopes. (org.). **A argumentação nos discursos sobre a pandemia da covid-19**. Maceió: Editora da Universidade Federal de Alagoas, 2021. p. 32-45.

ARTIGOS

AZEVEDO, Isabel Cristina Michelan; GONCALVES-SEGUNDO, Paulo Roberto; PIRIS, Eduardo Lopes. Argumentação erística nas interações digitais: uma polêmica médica sobre a cloroquina no debate 360 da CNN Brasil. **Revista de Estudos da Linguagem**, v. 29, p. 1-45, 2021.

CAVALCANTE, Mônica Magalhães; BRITO, Mariza Angélica Paiva; CATELÃO, Evandro de Melo; FARIA, Maria da Graça dos Santos; SILVA, Ananias Agostinho da; CORTEZ, Suzana Leite. Caráter interacional e intertextual da argumentação polêmica. **(CON)TEXTOS LINGUÍSTICOS**, v. 15, p. 48-65, 2021.

GONÇALVES-SEGUNDO, Paulo Roberto; MACAGNO, Fabrizio; AZEVEDO, Isabel Cristina Michelan. Argumentação multimodal: desafios e tendências recentes. Uma introdução ao número especial. **Revista da Abralín**, v. 20, p. 722-736, 2021.

PISTORI, Maria Helena Cruz; AZEVEDO, Isabel Cristina Michelan de; PIRIS, Eduardo Lopes. Lineide Salvador Mosca: Trajetória acadêmica e contribuições para o campo da retórica e argumentação. **EID&A - Revista Eletrônica de Estudos Integrados em Discurso e Argumentação**, v. 21, p. 4-24, 2021.

RODRIGUES, Maria das Graças Soares; AQUINO, Zilda Gaspar Oliveira; GIERING, Maria Eduarda; CAMPOS, Maria Inês Batista. Aspectos discursivos na mídia e no ensino em diferentes temas. **Linha D'Água**, v. 34, p. 1-11, 2021.

Relatório de atividades do GT Argumentação (2021-2023)

2022

LIVROS

AZEVEDO, Isabel Cristina Michelan de; DAMASCENO-MORAIS, Rubens (org.). **Introdução à análise da argumentação**. Campinas: Pontes Editores, 2022.

FERREIRA, Luiz Antonio; BUTIERI, Kathrine. (org.). **Sistema Retórico - Inventio**. São Paulo: Blucher, 2022.

PIRIS, Eduardo Lopes; DAGATTI, Mariano; GONCALVES-SEGUNDO, Paulo Roberto (org.). **Sudamérica en su laberinto**: análisis del discurso político sudamericano en la Asamblea General de las Naciones Unidas en 2019 y 2020. São Paulo: FFLCH/USP, 2022.

CAPÍTULOS DE LIVROS

AZEVEDO, Isabel Cristina M.; DAMASCENO-MORAIS, Rubens. Desafios e procedimentos da análise retórica e argumentativa. *In*: DAMASCENO-MORAIS, Rubens; AZEVEDO, Isabel Cristina Michelan de (org.). **Introdução à Análise da Argumentação**. São Paulo: Pontes Editores, 2022. p. 17-40.

AZEVEDO, Isabel Cristina Michelan de. Prefácio - Sistema Retórico: Inventio. *In*: BUTIERI, Kathrine; FERREIRA, Luiz Antonio. (org.). **Sistema Retórico**: Inventio. São Paulo: Blucher, 2022. p. 5-14.

CARMELINO, Ana Cristina; FERREIRA, Luiz A. A inventio e o Riso na Idade Média. *In*: FERREIRA, Luiz Antonio; BUTIERI, Kathrine. (org.). **Sistema Retórico Inventio**. São Paulo: Blucher, 2022. p. 53-66.

DAMASCENO-MORAIS, Rubens; EMEDIATO, Wander. Perspectiva dialogal e análise dialógica: a argumentação biface. *In*: DAMASCENO-MORAIS, Rubens; AZEVEDO, Isabel Cristina Michelan de. (org.). **Introdução à Análise da Argumentação**. São Paulo: Pontes Editores, 2022. p. 193-222.

FERREIRA, Luiz A.; CARMELINO, Ana Cristina. O funcionamento dos lugares da quantidade em discursos sobre a covid-19. *In*: MASSMANN, Débora; PIRIS, Eduardo Lopes (org.). **A argumentação nos discursos sobre a pandemia da covid-19**. Maceió: EDUFAL, 2021. p. 70-81.

FERREIRA, Luiz A. Princípios de Análise Retórica do Discurso: A Quaestio. *In*: AZEVEDO, Isabel Cristina Michelan; DAMASCENO-MORAIS, Rubens. **Introdução à Análise da Argumentação**. São Paulo: Pontes, 2022. p. 223-247.

PIOVEZANI, Carlos; PIRIS, Eduardo Lopes. La construcción de la? verdad? y los enemigos de Brasil en los discursos de Bolsonaro en la AGNU. *In*: Piris, Eduardo Lopes; Dagatti, Mariano; Gonçalves-Segundo, Paulo. (org.). **Sudamérica en su laberinto**: Análisis del discurso político sudamericano en la Asamblea General de las Naciones Unidas. São Paulo: FFLCH / USP, 2022. p. 74-110.

PIRIS, Eduardo Lopes; MORAIS, Argus R. A. Perú en la AGNU de 2019 y 2020: análisis del ethos del presidente Martín Vizcarra Cornejo. *In*: PIRIS, Eduardo Lopes; DAGATTI, Mariano; GONÇALVES-SEGUNDO, Paulo Roberto. (org.). **Sudamérica en su laberinto**: análisis del discurso político sudamericano en la Asamblea General de las Naciones Unidas en 2019 y 2020. São Paulo: FFLCH/USP, 2022. p. 236-260.

Relatório de atividades do GT Argumentação (2021-2023)

2023

LIVROS

AZEVEDO, Isabel Cristina M.; SANTOS, Maristela Felix; CALHAU, Soade P. J.; LEAL, Vanesca C.; PIRIS, Eduardo Lopes. **Dez questões para o ensino de argumentação na Educação Básica**: fundamentos teórico-práticos. Campinas: Pontes, 2023.

CAPÍTULOS DE LIVROS

AZEVEDO, Isabel Cristina Michelan; NASCIMENTO, Erivaldo P.; NASCIMENTO, Lucas; RODRIGUES, Maria das Graças S. O ensino de argumentação: cartografia das pesquisas realizadas na região nordeste do Brasil na década de 2010. *In*: FREITAG, Raquel Meister Ko.; AZEVEDO, Isabel Cristina Michelan de. (org.). **Cartografia da pesquisa em linguagem no nordeste**: áreas emergentes, aplicações para o ensino e interface. Campinas, SP: Pontes Editores, 2023. p. 263-289.

AZEVEDO, Isabel Cristina Michelan de; PIRIS, Eduardo Lopes. Pedagogia da Esperança e Argumentação Emancipadora. *In*: REICHMANN, Carla Lynn; MEDRADO, Betânia Passos; COSTA, Walison Paulino de Araújo. (org.). **Nas fronteiras e margens**: desenvolvimento de professores de línguas como território de esperanças. 1ed.Campinas: Pontes, 2023. p. 83-106.

AZEVEDO, Isabel Cristina Michelan de; PIRIS, Eduardo Lopes. A retórica crítica nas distintas perspectivas de Michael Calvin McGee e Raymie McKerrow. *In*: PIRIS, Eduardo Lopes; GRÁCIO, Rui Alexandre. (org.). **Introdução às teorias da argumentação**. Campinas: Pontes Editores, 2023. p. 209-236.

PIRIS, Eduardo Lopes; BRITO, Mariza A. P.; MASSMANN, Débora R. H.; MORAIS, Argus R. A. Estudos da Argumentação: Cartografia das pesquisas realizadas na região Nordeste do Brasil nos anos 2010. *In*: Raquel Meister Ko. Freitag; Isabel Cristina Michelan de Azevedo. (org.). **Cartografia da pesquisa em linguagem no Nordeste**: áreas emergentes, aplicações para o ensino e interfaces (No prelo). 1ed.Campinas: Pontes Editores, 2023. p. 239-261.

PIRIS, Eduardo Lopes; MORAIS, Argus R. A. El ethos del presidente peruano Martín Vizcarra Cornejo en la Asamblea General de las Naciones Unidas de 2019 y 2020. *In*: Eduardo Lopes Pirus; Mariano Dagatti. (org.). **Sudamérica en su laberinto** - Análisis del discurso político sudamericano en la Asamblea General de las Naciones Unidas en 2019 y 2020. 1ed.São Paulo: FFLCH/USP, 2022. p. 236-260.

Relatório de atividades do GT Argumentação (2021-2023)

Quadro 3 – Ações de divulgação científica

Serão apresentados apenas as ações vinculadas à argumentação ou com alguma interface com essa área.

Título da ação	IES	Coordenação / Ministrante(s)	Período
Retórica, Argumentação e Discurso (Curso de Extensão)	UESC	Eduardo Lopes Piris (coord.), Isabel C. M. de Azevedo e Mariano Dagatti	2021
Formação Docente para Ensino de Argumentação na Escola (ENARE) - Modalidade EJA (Curso de Extensão)	UESC	Eduardo Lopes Piris, Isabel C. M. de Azevedo	2022
Jornada de Retórica (Ciclo de palestras do grupo ERA): Inventio, Dispositio e Elocutio (evento)	PUC/SP	Luiz Antônio Ferreira	2022
XIII Colóquio do Grupo Era - Inteligência Retórica: o Logos.	PUC/SP	Luiz Antônio Ferreira	2021
Jornada RETORAR – Jornadas do grupo Retórica e argumentação	UFMG	Helcira Maria Rodrigues de Lima	2022
Residência Pedagógica - A argumentação como estratégia pedagógica inclusiva no processo de alfabetização	UFPE	Sylvia Regina de Chiaro Rodrigues	2022 2021
Estudos da argumentação na língua: da versão standard aos blocos semânticos (Curso de Extensão)	UFPB	Erivaldo Pereira Nascimento	2023
Ciclo de Conferências 2021 Argumentação e Ensino	UFG	Rubens Damasceno-Morais (coord.) Eduardo Lopes Piris, Isabel Cristina Michelan de Azevedo	2021
União de Debates Competitivos do Rio Grande do Norte (projeto de extensão, desde 2019)	UFRN	Glícia Azevedo Tinoco	2023 2022 2021
Seminário do GPARA (Grupo de Pesquisas em Argumentação e Retórica Aplicadas) - Argumentação em múltiplas perspectivas (evento)	UFS	Isabel Cristina Michelan de Azevedo, Marcia Regina P. Curado Mariano (coord.).	2023
Ensino de Argumentação na Escola (ENARE) - módulo 1 (projeto de extensão)	UFS	Isabel Cristina Michelan de Azevedo (coord.)	2023 2022 2021
Letramento e leitura argumentativa de crianças e adultos em ações de inclusão sociodigital (projeto de desenvolvimento tecnológico)	UFS	Isabel Cristina Michelan de Azevedo (coord.)	2023
Ensinar a argumentar ou convidar ao confronto com a incerteza (minicurso)	UFS	Isabel Cristina Michelan de Azevedo; Marcia Regina C. Pereira Mariano (coord.)	2021

Relatório de atividades do GT Argumentação (2021-2023)

Quadro 4 – Ações de formação docente

Serão apresentados apenas as ações vinculadas à argumentação ou com alguma interface com essa área.

Curso ministrado	IES	Ministrante(s)	Período
Retórica, Argumentação e Discurso (disciplina de pós-graduação em Letras)	UESC	Eduardo Lopes Piris; Isabel Cristina Michelan de Azevedo	2021
Fundamentos de Análise Argumentativa: Toulmin, Walton e Perelman		Eduardo Lopes Piris; Paulo Roberto Gonçalves-Segundo	2021
Metodología de análisis del discurso argumentativo		Eduardo Lopes Piris	2022
Os esquemas argumentativos na Nova Retórica (os cursos foram realizados na pós-graduação em Letras)		Eduardo Lopes Piris; Paulo Roberto Gonçalves-Segundo	2022
Argumentação e Dialogismo no Ensino de Português		Eduardo Lopes Piris; Luciano Vidon	2022
Retórica e Argumentação (disciplina de graduação em Letras)	UNIFESP	Ana Cristina Carmelino	2023 2022 2021
Linguística Aplicada II: Decolonialidade, interculturalidade e linguagem argumentativa (disciplina de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem)	PUC/SP	Fernanda Coelho Liberali	2021
Argumentação na Educação: aprender a argumentar e argumentar para aprender (disciplina de graduação em Pedagogia e Licenciaturas Diversas)	UFPE	Sylvia Regina de Chiaro Rodrigues	2021
Argumentação e Aprendizagem da Educação Científica (disciplina de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática)	UFPE	Sylvia Regina de Chiaro Rodrigues	2021
Tópico Temático - Estudos em Linguagem e Argumentação II (disciplina de pós-graduação em Letras)	UFS	Isabel C. M. Azevedo; Eduardo L. Piris	2021
Tópico Temático - Estudos em Linguagem e Argumentação III (disciplina de pós-graduação em Letras)	UFS	Isabel C. M. Azevedo	2022

Relatório de atividades do GT Argumentação (2021-2023)

Retórica e Sociedade Paixões aristotélicas (ambas disciplinas de Pós-Graduação em Linguística)	UNIFRAN	Luana Ferraz	2022
Tópicos Avançados em Estudos da Argumentação	USP	Paulo Roberto Gonçalves- Segundo	2022
Argumentação e Problematologia (disciplina do Programa de Pós- Graduação em Estudos Linguísticos)	UFMG	Helcira Lima; Isabel Cristina Michelan de Azevedo	2022
Argumentação e Discurso (disciplina do Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos)	UEFS	Lucas Nascimento, Isabel Cristina Michelan de Azevedo, Eduardo Lopes Piris	2022

Relatório de atividades do GT Argumentação (2021-2023)

Quadro 5 – Programação do GT Argumentação no 37º ENANPOLL-2023



GT Argumentação

Coordenação: Isabel Cristina Michelan de Azevedo e Helcira Maria Rodrigues Lima

03/10/2023 (terça-feira) – 14:00 às 16:30		
14:00	ABERTURA DA REUNIÃO DO GT ARGUMENTAÇÃO NO 37º ENANPOLL	
14:10	Coordenação: Isabel Cristina Michelan de Azevedo & Helcira Maria Rodrigues Lima	
14:10 14:30	DESDOBRAMENTOS DA ESTASE E DO TERCEIRO EM INTERAÇÕES ARGUMENTATIVAS AGONAIAS	RUBENS DAMASCENO MORAIS
14:30 14:50	ARGUMENTAÇÃO NA BNCC: REFLEXÕES À LUZ DOS ESTUDOS BAKHTINIANOS	LUCIANO NOVAES VIDON
14:50 15:10	ENSINO-APRENDIZAGEM DA ARGUMENTAÇÃO EM PERSPECTIVA DISCURSIVA-INTERACIONAL E MULTIMODAL	ISABEL CRISTINA MICHELAN DE AZEVEDO
15:10 15:30	DISCUSSÃO	
15:30 15:50	CONTRIBUIÇÕES PARA O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA ARGUMENTAÇÃO COMO PRÁTICA DE LINGUAGEM	EDUARDO LOPES PIRIS
15:50 16:10	ESTUDOS DA ARGUMENTAÇÃO NA LÍNGUA E NO DISCURSO E SUA APLICAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA MATERNA	ERIVALDO PEREIRA DO NASCIMENTO MARIA VANICE LACERDA DE MELO BARBOSA
16:10 16:30	DISCUSSÃO	
04/10/2023 (quarta-feira) – 14:00 às 16:30		
14:10 14:30	ANÁLISE DIALÓGICA DA ARGUMENTAÇÃO EM PERSPECTIVA: RESULTADOS E POSSIBILIDADES	LUCAS NASCIMENTO
14:30 14:50	ARGUMENTAÇÃO DIALÓGICA, HETERODIALOGISMO E AUTODIALOGISMO	WANDER EMEDIATO
14:50 15:10	A FORÇA ARGUMENTATIVA DA RACIONALIDADE LÓGICO-AFETIVA EM DOM CASMURRO	ACIR DE MATOS GOMES

Relatório de atividades do GT Argumentação (2021-2023)

15:10 15:30	DISCUSSÃO	
15:30 15:50	ARGUMENTAÇÃO, SUBJETIVIDADE E ALTERIDADE	SHEILA ELIAS DE OLIVEIRA
15:50 16:10	O FUNCIONAMENTO DA ARGUMENTAÇÃO NOS DISCURSOS SOBRE O BRASIL	DÉBORA RAQUEL HETTWER MASSMANN
16:10 16:30	DISCUSSÃO	
05/10/2023 (quinta-feira) – 14:00 às 15:30		
14:00 14:20	ARGUMENTAÇÃO EM PERSPECTIVA	HELCIRA LIMA
14:20 14:40	OS NÍVEIS DE ANÁLISE DA DOXA: PROPOSTA DE UMA ABORDAGEM LÓGICO-DISCURSIVA DA ARGUMENTAÇÃO	RODRIGO SEIXAS
15:00 15:30	DISCUSSÃO	
15:30 16:30	Reunião de avaliação do biênio, apresentação do relatório bienal de atividades e planejamento das ações do GT para o próximo biênio.	

Relatório de atividades do GT Argumentação (2021-2023)

Ata da reunião de eleição da coordenação do GT Argumentação – biênio 2023-2025

Aos cinco de outubro de 2023, reuniram-se, presencialmente, durante a realização do XXXVII ENANPOLL, por ordem alfabética, Acir de Matos Gomes, Débora Raquel Hettwer Massmann, Eduardo Lopes Piris, Erivaldo Pereira do Nascimento, Helcira Lima, Isabel Cristina Michelan de Azevedo, Lucas Nascimento Silva, Luciano Novaes Vidon, Luiz Antonio Ferreira, Maria Vanice Lacerda de Melo Barbosa, Rodrigo Seixas, Rubens Damasceno Moraes, Sheila Elias de Oliveira, Wander Emediato, para discutir os seguintes pontos de pauta: (1) apreciação das atividades realizadas no biênio 2021-2023; (2) apresentação da proposta de trabalho organizada pela atual coordenação para o biênio 2023-2025; (3) aprovação da continuidade da atual coordenação do GT para o próximo biênio.

Às 15h30, Isabel Cristina Michelan de Azevedo abriu a discussão, retomando as atividades que foram realizadas durante o biênio 2021-2023, destacando as principais ações empreendidas, os resultados apresentados por meio de preenchimento de formulário on-line e projetando necessidades previstas para o biênio 2021-2023. Após as apresentações e discussões relativas às necessidades vislumbradas para os próximos dois anos, as/os presentes votaram pela continuidade da coordenação do GT Argumentação. Também ficou acordado que a versão final do relatório a ser enviado à Secretaria da ANPOLL será compartilhado com todos do GT, incluindo os que não puderam estar presentes na reunião do XXXVII ENANPOLL. Houve ainda a divisão dos integrantes do GT na produção da Cartografia dos estudos de argumentação no Sudeste. Ficou acordado que os integrantes presentes fariam contato com outros que pudessem ter interesse em participar do trabalho. Em seguida, Isabel Cristina Michelan de Azevedo e Helcira Maria Rodrigues agradeceram pela confiança e confirmaram a disposição de continuar coordenando o GT Argumentação. Assim, a chapa única foi declarada eleita, para continuar as funções de coordenação junto à nova diretoria da ANPOLL a ser eleita em sua Assembleia Geral.

05 de outubro de 2023.