Plano de Trabalho Biênio 2010/2012

Propostas:

- Atualização do cadastro de membros.
- Manutenção e atualização do blog do GT.
- Divulgação de eventos, publicações, sites de interesse para a área.
- Discussão entre os membros de questões pertinentes à área.
- Representação do GT junto à Coordenação da ANPOLL.
- Publicação de um e-book na página do GT.
- Organização dos encontros segundo linhas de pesquisa, conforme descrição abaixo.

O envio de trabalhos com antecedência para disponibilização no site e apresentação sucinta no encontro, seguida de debate.
Quanto às linhas de pesquisa, a idéia é de que cada linha tenha dois "coordenadores", cuja função será de encarregar-se da montagem das sessões de trabalho das respectivas linhas, incluindo a seleção dos trabalhos a serem apresentados/discutidos no encontro nacional, e coordenar e moderar estas sessões.
Cada participante inscreve seu trabalho em uma linha temática, e sua exposição no evento fica circunscrita aos aspectos cruciais a serem discutidos.
Nesse sentido, os coordenadores de linhas terão papel ainda mais ativo, em função:

- da preparação do Encontro do GT, envolvendo oficinas internas, incluindo a leitura/seleção dos trabalhos e de recortes de análise, considerando resumos, resumos expandidos, podendo optar por textos mais extensos.
- da determinação da dinâmica de trabalho das linhas nos períodos entre os encontros nacionais. Nesse sentido, as linhas de pesquisa, junto com a Coordenação do GT, agenciarão e realizarão encontros de discussões, que podem ser internos a cada linha, e/ou em articulação com instâncias científicas (como é o caso dos encontros organizados pela ABRALIN).

Foram identificadas as linhas abaixo

Linhas de investigação

Teoria
Modelos teóricos (fonética e/ou fonologia)

Análises
Análise fonológica
Análise acústica e articulatória
Análises experimentais (percepção, produção, aceitabilidade)

Temas
Variação e mudança fonológica
Prosódia, entonação e ritmo
Aquisição fonológica
Fonologia e escrita
Fonética/Fonologia e ensino (educação à distância, educação indígena, ensino de línguas estrangeiras)