**RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO GT EM LINGUAGEM E TECNOLOGIAS**

**BIÊNIO 2012-2014**

A proposta de trabalho do GT em Linguagem e Tecnologias para o biênio 2012-2014 deu continuidade às ações iniciadas no biênio anterior para avançar em novas questões.

Assim, o GT promoveu um Seminário público para discussão dos capítulos do livro para a Editora Peter Lang, nos dias 3 a 5 de setembro de 2012, na UFMG. Os autores apresentaram uma prévia dos capítulos e tiveram como debatedores os demais membros do GT.

Em 2013, foi publicado o livro com título “**New Literacies, New Agencies? -** A Brazilian Perspective on Mindsets, Digital Practices and Tools for Social Action In and Out of School. O livro é o volume 64 da série “New Literacies and Digital Epistemologies” e foi publicado pela editora americana Peter Lang e editado pelos Professores Eduardo Junqueira (membro convidado do GT) e Marcelo Buzato (membro efetivo do GT).

Os capítulos do livro são:

Eduardo S. Junqueira/Marcelo El Khouri Buzato: New Literacies in the Context of Brazilian Historical Social-economic Inequality: Past, Present, and Future Trends

Marcelo El Khouri Buzato: Mapping Flows of Agency in New Literacies: Self and Social Structure in a Post-social World

Eduardo S. Junqueira: Peer-based Work and Agency in the School Computer Lab: Learning New Literacies as a Collective Practice

Vilson J. Leffa: Distributed Agency in Avatar-based Learning

Luiz Fernando Gomes: If You Can’t Play, Don’t Come Down to the Playground! Agency in Brazilian Humor: Parody and Verb-visual Remix –

Ana Elisa Ribeiro/Carla Viana Coscarelli: Agency, Collaborative Writing, and NTICs: A Brief Analysis of Three Cases of Textual Production Using Google Docs

Walkyria Monte Mór: The Development of Agency in a New Literacies Proposal for Teacher Education in Brazil

Edméa Oliveira dos Santos/Tatiana Stofella Sodré Rossini: Interactivity, Agency, and Mediation in 3D Virtual Worlds

Marcelo El Khouri Buzato/Eduardo S. Junqueira: Afterword: Brazil Meets Brasil: Being, Communicating, and Learning in Times of Change.

Além desse livro, os membros investiram em publicação de artigos individuais e em coautoria com os dados analisados relativos ao biênio anterior. Exemplos dessa produção são:

MAFRA, Núbio Delanne Ferraz ; COSCARELLI, Carla Viana. Linguagem, NTIC e a sala de aula: o que propõem as pesquisas de intervenção. **Revista Brasileira de Linguística Aplicada**, v. 13, p. 899-917, 2013. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbla/v13n3/11.pdf>

PAIVA, Vera Lúcia Menezes de Oliveira e. A pesquisa em linguagem e tecnologia na Universidade Federal de Minas Gerais. *RBPG*, Brasília, v. 10, n. 22, p. 921 - 941, dezembro de 2013. Disponível em:

 <http://ojs.rbpg.capes.gov.br/index.php/rbpg/article/view/457>

Além dessa produção, foi criada uma página na web para o GT onde pudemos sistematizar as informações relevantes para nosso trabalho. O link que dá acesso ao nosso site é <http://wp.ufpel.edu.br/gtlt/>

Antes do 290 Encontro Nacional da ANPOLL, o GT teve um encontro na Universidade Federal do Espírito Santo para participar do V Encontro Nacional sobre Hipertexto, que aconteceu nos dias 27 e 28 de junho de 2013 sob a presidência da Professora Kyria Finardi, membro do GT. No encontro, os membros discutiram sobre os dados preliminares de suas pesquisas sobre redes sociais.

Assim, cumprindo o plano de trabalho do biênio, houve um grande investimento individual e em conjunto em torno de pesquisa sobre as redes sociais. Esses trabalhos foram apresentados durante o 290 Encontro Nacional da ANPOLL, acontecido nos dias 9, 10 e 11 de junho de 2014, na Universidade Federal de Santa Catarina, na cidade de Florianópolis.

Neste encontro, a Programação do GT constou das seguintes apresentações:

Indicações metodológicas para o estudo do discurso mediado por computador nas redes sociais na internet

Raquel Recuero (UCPel)

Três concepções teóricas de rede e suas implicações particulares para o estudo de redes sociais online

Marcelo El Khouri Buzato (Unicamp)

Redes sociais digitais como Sistemas Adaptativos Complexos (SAC): uma reflexão na perspectiva da teoria do caos e da ci

Valdir Silva (UEM/Campus de Cáceres)

Facebook: uma comunidade ecológica virtual

Vera Lúcia Menezes de Oliveira e Paiva (CNPq/UFMG)

Facebook e ensino aprendizagem de inglês como língua adicional

Kyria Finardi (UFES)

Redes sociais e ensino de inglês na educação básica

Rodrigo Camargo Aragão (UESC)

Facebook e aprendizagem híbrida de inglês na universidade: uma análise da autonomia através da teoria dos grafos

Janaina Weissheimer (UFRN)

Diêgo Cesar Leandro (UFRN)

Redes sociais para a aprendizagem: o fim do ensino de línguas?

Vilson José Leffa (UCPel)

Imigração, normalização, ação: redes sociais na formação de professores de línguas

Rafael Vetromille-Castro (UFPel)

Reelaborações de gêneros em redes sociais

Júlio Araújo (UFC)

Redes de edição e redes sociais: cruzamentos e questões

Ana Elisa Ribeiro (CEFET-MG)

Letramentos digitais no ensino superior: estudo do uso de links no processo de textualização numa rede social

Fabiana Cristina Komesu (Unesp/SJRP)

Diário de classe: um estudo sobre a percepção de uma aluna sobre a escola pública no Facebook

Dánie Marcelo de Jesus (UFMT)

Redes sociais na formação e no ensino de língua portuguesa: relatos de pesquisas

Núbio Delanne Ferraz Mafra (UEL)

**QUESTÕES POLÍTICAS DO GT:**

Discussão sobre descredenciamento e credenciamento de pesquisadores no GT à luz dos critérios do Estatuto da ANPOLL.

Discussão sobre o novo biênio e sobre as ações a serem desenvolvidas no próximo Plano de Trabalho pelos membros do GT

Eleição dos novos coordenadores do GT

**Dos três dias de trabalho na UFSC, é possível dizer:**

Compareceram ao GT (por ordem de apresentação dos trabalhos) Raquel Recuero (UCPel), Marcelo Buzato (Unicamp), Vera Menezes (UFMG), Kyria Finardi (UFES), Rodrigo Aragão (UESC), Janaina Weissheimer (UFRN), Vilson Leffa (UCPel), Rafael Vetromille-Castro (UFPel), Júlio Araújo (UFC), Ana Elisa Ribeiro (CEFET-MG), Fabiana Komesu (Unesp/SJRP), Dánie Jesus (UFMT) e Núbio Mafra (UEL). O estatuto da ANPOLL determina que a quantidade mínima de funcionamento de um GT é de 10 membros. Portanto, estávamos em um bom número (13 pesquisadores).

Os encontros do GT, distribuídos nos 3 dias de trabalho, foram agradáveis e bem ricos, pois cada colega apresentou sua pesquisa relativa ao Plano de Trabalho decidido em Niterói.

Os *papers* gerados pelos pesquisadores do GT estão sendo transformados em capítulos de um livro sobre **Redes Sociais na Internet** a ser submetido à Editora Parábola. Em função disso, as apresentações foram sempre seguidas por debates que deixaram ótimas intervenções para melhorar o trabalho de todos nós.

O GT ganhou novos membros cujo **credenciamento** se deu, segundo as normas da ANPOLL, pela indicação de dois membros antigos e pela aceitação do grupo. Assim, tivemos:

1) por indicação de Fabiana Komesu e Júlio Araújo, o ingresso do prof. Benedito Bezerra (UPE/UFPE);

2) por indicação de Antônio Carlos dos Santos Xavier e de Júlio Araújo, o ingresso da profa. Roberta Caiado (UNICAP);

3) por indicação de Rafael Ventromille-Castro e Vilson Leffa o ingresso dos professores Dinorá Moraes de Fraga  (Centro Universitário Ritter dos Reis-RS) e Douglas Altamiro Consolo (Unesp/SJRP).

Sobre os membros antigos, foi necessário fazermos o que determina a RESOLUÇÃO N0 01/2012 da Associação

 *Art 2o. Os coordenadores dos GTs devem promover o recredenciamento bianual de todos os membros, segundo normas estabelecidas pelos próprios GTs, e informar, no Plano de Atividades do biênio, a lista de membros recredenciados, e as regras estabelecidas para o recredenciamento.*

Os critérios que acordamos para sermos recredenciados para um novo biênio foram:

* aceitar a desenvolver o novo plano de trabalho do GT cujo objeto de estudo escolhido para o novo biênio foi **tecnologias digitais móveis**;
* aceitar a fazer uma pesquisa autoral sobre **tecnologias digitais móveis** e não se engajar em algum trabalho de mestrando/doutorando;
* enviar um resumo **até o dia 9 de agosto** sobre essa futura pesquisa para que a coordenação do GT possa dar corpo ao novo plano de trabalho do grupo a ser enviado para Diretoria da ANPOLL;
* sistematizar, no tempo oportuno, os achados de sua pesquisa em um *paper* para publicação;
* participar do próximo encontro oficial do GT dentro do ENANPOLL, que será em 2016, na Unicamp. No caso de ausência, justificar, por escrito, além de enviar o *paper* escrito à coordenação do GT.

Assim, após aceitar esses critérios, foram recredenciados para o biênio 2014-2016 os seguintes pesquisadores presentes à reunião:

Ana Elisa Ribeiro (CEFET-MG)

Dánie Jesus (UFMT)

Fabiana Komesu (Unesp/SJRP)

Janaina Weissheimer (UFRN)

Júlio Araújo (UFC)

Kyria Finardi (UFES)

Marcelo Buzato (Unicamp)

Núbio Mafra (UEL)

Rafael Vetromille-Castro (UFPel)

Raquel Recuero (UCPel)

Rodrigo Aragão (UESC)

Vera Menezes (UFMG)

Vilson Leffa(UCPel)

Acerca dos colegas ausentes, foi decidido que, caso queiram permanecer no GT, é necessário formalizar, por escrito, um pedido de recredenciamento à coordenação do GT, explicitando no texto de solicitação que também aceitam os critérios listados acima.

Finalmente, sobre o novo Plano de Trabalho para o biênio 2014-2016, o tema deliberado pelo GT foi **tecnologias digitais móveis**. Este será, portanto, o objeto a que todos estudaremos nos próximos dois anos. As pesquisas podem ser individuais, mas também podem ser em colaboração com outros colegas (necessariamente) do GT.

O GT agora entra em uma nova gestão que será liderada pelo Prof. Rodrigo Aragão (UESC) como coordenador e o Prof. Danie Jesus (UFMT), como subcoordenador.

Júlio Araújo (UFC)

Vilson Leffa (UCPel)

Gestão biênio 2012-2014