Associação Nacional de Pós-Graduação em Letras e Linguística
Grupo de Trabalho Linguística de Texto e Análise da Conversação
XXXV ENANPOLL (evento *on-line*) – 09 a 11 de dezembro de 2020
Universidade Estadual de Londrina

RELATÓRIO DE ATIVIDADES
Gestão 2018-2020

Coordenadora: Ana Lúcia Tinoco Cabral (UNICSUL)
Vice-Coordenador: Rivaldo Capistrano Júnior (UFES)

O presente relatório foi aprovado pelos membros do GT Linguística de Texto e Análise da Conversação (GTLTAC) durante o 35º Encontro Nacional da ANPOLL (ENANPOLL) e abrange as ações realizadas no biênio 2018-2020. Em função da pandemia de Covid-19, lembramos que o período de vigência das coordenações de GTs foi prorrogado em sintonia com o período de gestão da diretoria da ANPOLL. Assim, o período da gestão é de **29 de junho de 2018** a **06 de outubro de 2021**.

A seguir, retoma-se o plano de trabalho, que foi integralmente cumprido:

Tema central dos estudos do biênio
Linguística Textual e Análise da Conversação: abordagens metodológicas

Objetivo
Refletir sobre as abordagens metodológicas pertinentes às diversas linhas teóricas que fundamentam nossos trabalhos e identificar o que nos une em termos metodológicos como representantes das disciplinas LT e AC.

Ações

1. Discussão das abordagens metodológicas da LT e da AC e suas aplicações

2. Constituição de grupos de trabalho para cada tema/abordagem e apresentação de resultados nas reuniões do GT

3. Apresentação e discussão de trabalhos em desenvolvimento no III Simpósio de Linguística Textual -

4. Apresentação e discussão dos resultados dos trabalhos desenvolvidos no biênio.

5. Organização dos trabalhos para publicação de artigos

6. Publicação dos artigos em Revistas Científicas

Para o estudo dos temas definidos e o cumprimento das ações estabelecidas, o GTLTAC contou com a interlocução contínua de seus pesquisadores, por endereço eletrônico, e com três reuniões (duas intermediárias e uma no quadro do XXXV ENANPOLL), além do IV *Workshop* em Linguística Textual, a saber:

- 1ª Reunião intermediária – 07 de maio de 2019, em Maceió, Alagoas (XI Congresso Internacional da ABRALIN, de 05 a 09 de maio de 2019).

Durante o encontro, foram constituídos grupos de trabalho e definidos os seguintes temas que seguem: foram definidos os temas que seguem: 1. Conceitos fundamentais em Linguística Textual e Análise da Conversação à luz de novas interações: interação, compreensão e argumentação – Kazue S. Monteiro de Barros (UFPE), Luiz Antônio Silva (USP), Gaston Hilgert (Mackenzie); 2. Interação, planos de texto e sequências textuais em gêneros digitais – Sueli Marquesi (PUC-SP), Ana Lúcia Tinoco Cabral (IP-PUC-SP e USP-ProfLetras), Vanda Maria Elias (UNIFESP), Sílvia Albert (UNICSUL), Ana Elvira Gebara (FGV, UNCSUL); 3. O tópico discursivo em novos contextos de interação: Maria da Penha Pereira Lins (UFES), Mônica Cavalcante (UFC), Rivaldo Capistrano Júnior (UFES); 4. Tecnodiscurso, tecnotexto, hipertextualidade e gêneros nativos digitais – Maria Eduarda Giering (UNISINOS), Mônica Magalhães Cavalcante (UFC); 5. Argumentação e polêmica: interações em mídia digital – Evandro de Melo Catelão (UTFPR), Luciana Silva (UTFPR), Mariza Angélica Paiva Brito (UNILAB)**;** 6. A configuração dos princípios de textualidade no estatuto interacional de gêneros textuais - Rodrigo Albuquerque (UNB), Ana Lúcia Tinoco Cabral (IP-PUC-SP e Prof.Letras – USP), Sílvia Albert (UNICSUL), Maria Francisca Oliveira Santos (UFAL); 7. Interação e responsabilidade enunciativa em gêneros acadêmicos – Maria da Graça Soares Rodrigues (UFRN), Sueli Cristina Marquesi (PUC-SP); 8 – Linguística Textual, interação e cognição social: procedimentos metodológicos – Renata Palumbo (UNIDRummond), Zilda Aquino (USP), Anna Bentes (UNICAMP), Renato Rezende (UNB); 9. Compreensão, interpretação e inferências nas redes sociais - Lúcia Helena Gouvêa (UFRJ), Rosane Monnerat (UFF), Patrícia Neves (UFF), Beatriz Feres (UFF), Maria Aparecida Lino Pauliukonis (UFRJ), Maria Eduarda Giering (UNISINOS)**;** 10. Argumentação e heterogeneidades enunciativas – Mariza Angélica Paiva Brito (UNILAB), Suzana Leite Cortez (UFPE) e Mônica Magalhães Cavalcante (UFC); 11. Hipergênero, gênero e mídia – Ana Elvira Gebara (FGV, UNCSUL), Mônica Magalhães Cavalcante (UFC)**;** 12. Polidez e argumentação em novos contextos sociais – Penha Lins (UFES), Ana Lúcia Tinoco Cabral (IP-PUC-SP, Prof. Letras-US), Rodrigo Albuquerque (UNB)**.**

Ações (1) e (2)

- **2ª Reunião intermediária** – 13 de fevereiro de 2020, na Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUC-SP

A 2ª Reunião intermediária aconteceu na PUCSP com o acolhimento da colega membro do GTLTAC, Sueli Cristina Marquesi. No encontro, foi retomado o cronograma de publicação e foram reconstituídos grupos de trabalho. Os trabalhos apresentados nesse dia foram os seguintes: 1. *Interação, planos de texto e sequências textuais em gêneros digitais*, de Sueli Cristina Marquesi, Ana Lúcia Cabral, Vanda Maria Elias, Sílvia Albert e Ana Elvira Gebara; 2. *O tópico discursivo em novos contextos de interação*, de Leonor Lopes Fávero, Rivaldo Capistrano Júnior, Maria Lúcia da Cunha Victório de Oliveira Andrade, Ana Rosa Dias, Maria da Penha Pereira Lins, Marize Galvão; 3. *Tecnodiscurso, tecnotexto, hipertextualidade e gêneros nativos digitais*, de Ana Elvira Gebara, Maria Eduarda Giering, Mônica Magalhães Cavalcante, Vanda Elias, Rosalice Pinto; 4. *Argumentação e polêmica: interações em mídia digital*, de Evandro Catelão, Mariza Angélica Paiva Brito, Mônica Cavalcante, Luciana Silva, Ananias Agostinho da Silva, Rosalice Pinto, Ana Cristina Carmelino e Maria da Graça Faria; 5. *A configuração dos princípios de textualidade no estatuto interacional de gêneros textuais*, de Sílvia Albert, Rodrigo Albuquerque, Ana Lúcia Tinoco Cabral e Maria Francisca Oliveira Santos; 6. *Linguística Textual, interação e cognição social: procedimentos metodológicos*, de Renata Palumbo, Zilda Aquino, Anna Bentes, Renato Rezende; 7. *Compreensão, interpretação e inferências nas redes sociais*, de Maria Aparecida Lino Pauliukonis, Lúcia Helena Gouvêa, Rosane Monnerat, Patrícia Neves, Beatriz Feres, Maria Eduarda Giering; 8. *Argumentação e heterogeneidades enunciativas*, de Mônica Magalhães Cavalcante, Mariza Angélica Paiva Brito, Suzana Leite Cortez; 9. *Polidez e argumentação em novos contextos sociais*, de Ana Lúcia Tinoco Cabral; Maria da Penha Pereira Lins, Rodrigo Albuquerque, Leonor Werneck dos Santos, Micheline Mattedi Tomazi.

Ações (1), (4) e (5)

- **IV *Workshop* em Linguística Textual: texto e interações digitais** (evento *on-line*): 17 a 20 de maio de 2021.

Devido à crise sanitária de covid-19, não foi realizado o III Simpósio de Linguística Textual.

No entanto, coordenadores e membros do GTLTAC houveram por bem aproveitar a oportunidade da realização do IV *Workshop* em Linguística Textual, evento promovido pelo grupo PROTEXTO – Grupo de Estudos em Linguística – (CNPq/UFC) e pelo grupo GELT – Grupo de Pesquisa em Linguística Textual – (CNPq/Unilab), liderados por Mônica Magalhães Cavalcante e por Mariza Angélica Paiva Brito, respectivamente, para não só apresentar e discutir trabalhos em desenvolvimento, mas também

estabelecer uma interação com outros pesquisadores interessados nos estudos sobre o texto.

O IV *Workshop* em Linguística Textual foi realizado remotamente via mídia YouTube e contou com a coordenação, a organização e a participação de membros do PROTEXTO/UFC e GELT/Unilab, de professores-pesquisadores de outras instituições de ensino e de membros do GTLTAC.

A seguir, apresentamos o quadro com as Mesas-redondas e seus respectivos coordenadores, apresentadores e debatedores:

Dia 17/05/2021

Mesa 1: Análise Textual, contrato de comunicação e argumentação nos discursos

Coordenadora	**Apresentadores**	**Debatedores**
Maria Aparecida Lino Pauliukonis (UFRJ)	Mônica Magalhães Cavalcante (UFC) Amanda Heiderich Marchon (UFES) Eduardo Lopes Piris (UESC)	Rubens Damasceno Morais (UFG) Rosane Santos Mauro Monnerat (UFF)

Mesa 2: Referenciação, intertextualidade e estereótipos

Coordenadora	**Apresentadores**	**Debatedores**
Leonor Werneck dos Santos (UFRJ)	Lorenza Mondada (Universität Basel) Rosalice Botelho Wakim Souza Pinto (Universidade Nova de Lisboa) Maria da Graça dos Santos Faria (UFMA) e Ana Paula Lima de Carvalho (IFPI)	Mayara Arruda Martins (UFC) Maiara Sousa Soares (UFC) Dálete de Castro Braga Costa (UFC)

Dia 18/05/2021

Mesa 3: Análise do Discurso Digital e textualidade

Coordenadora	**Apresentadores**	**Debatedores**
Ana Elvira Luciano Gebara (FGV Direito SP / UNICID)	Maria Eduarda Giering (Unisinos) Roberto Leiser Baronas (UFSCar)	Juliana Alles de Camargo de Souza (PUC-SP) Érica Ehiers Iracet (PUC-SP)

	Cristiane Pereira Costa Dias (UNICAMP)	Sílvia Augusta Albert (PUC-SP)

Mesa 4: Argumentação, emoção e ciberviolência

Coordenadora	Apresentadores	Debatedores
Edmar Peixoto de Lima (UERN)	Ruth Amossy (Universidade de Tel Aviv) Mariza Angélica Paiva Brito (UNILAB) e Ananias Agostinho da Silva (UFERSA) Suzana Leite Cortez (UFPE) e Evandro de Melo Catelão (UTFPR)	Antonio Lailton Moraes Duarte (UECE/UFC) Rafael Lima de Oliveira (UFC) Eduardo Carvalho de Almeida (UFC)

Dia 19/05/2021

Mesa 5: Análise Textual dos Discursos e interfaces

Coordenadora	Apresentadores	Debatedores
Maria da Penha Pereira Lins (UFES)	Sueli Cristina Marquesi (PUC-SP) Rivaldo Capistrano Júnior (UFES) Maria das Graças Soares Rodrigues (UFRN)	Andrea Pisan Soares Aguiar (PUC-SP) Célia Maria de Medeiros (UFRN) Mônica Lopes Smiderle de Oliveira (UFES)

Mesa 6: Compósito de gêneros e fronteiras textuais

Coordenadora	Apresentadores	Debatedores
Sâmia Araújo dos Santos (UFC)	Vicente de Lima-Neto (UFERSA) Benedito Gomes Bezerra (UFPE) Alena Ciula (UFRGS)	Jorge Luiz Queiroz Carvalho (UFC) Joeliza Maria Sousa Colares (UFC) Jefferson Gomes Fernandes (UFC)

Dia 20/05/2021

Mesa 7: Impolidez e violência

Coordenadora	Apresentadores	Debatedores
Maria Elias Soares (UFC)	Isabel Fuzeta Gil (Universidade de Coimbra/CELGA-ILTEC) Ana Lúcia Tinoco Cabral (PUC-SP) Luiz Antônio da Silva (USP)	Adriana Regina Dantas Martins (UFC) Jessica Oliveira Fernandes (UFC) Rafahel Jean Parintins Lima (UFRN/FELCS)

Mesa 8: Interação e texto

Coordenadora	Apresentadores	Debatedores
Abniza Pontes de Barros Leal (UECE)	José Gaston Hilgert (UPM) Luiz Carlos Travaglia (UFU) Rodrigo Albuquerque Pereira (UnB)	Isabel Muniz Lima (UFC) Janaica Gomes Matos (UESPI) Sávio André de Souza Cavalcante (IFCE/UECE)

Ação (3)

- XXXV ENANPOLL (evento *on-line*) – 09 a 11 de dezembro de 2020

Durante o **XXXV ENANPOLL**, as apresentações e os debates contribuíram para o aprofundamento das abordagens metodológicas para a análise do texto em diferentes modalidades. Os trabalhos inscritos nos três dias foram os seguintes:

09/10

Apresentação 1: **Da interpretação à compreensão: análise discursiva na leitura de textos em mídias digitais** - Maria Aparecida Lino Pauliukonis (UFRJ), Beatriz dos Santos Feres (UFF), Patrícia Ferreira Neves Ribeiro (UFF), Rosane Santos Mauro Monnerat (UFF) e Lúcia Helena Martins Gouvêa (UFRJ).

Apresentação 2: **(Im)polidez e argumentação em contextos sociais digitais** - Rodrigo Albuquerque (UNB), Leonor Werneck dos Santos (UFRJ) e Micheline Mattedi Tomazi (UFES).

Apresentação 3: **Interação, planos de texto e sequências textuais em gêneros digitais -** Sueli Cristina Marquesi (PUC-SP), Ana Elvira Luciano Gebara (USP e FGV), Vanda Elias (UNIFESP) e Maria das Graças Soares Rodrigues (UFRN).

Apresentação 4: **O caráter intertextual e interacional da argumentação polêmica** - Mariza Brito (UNILAB), Mônica Magalhães Cavalcante (UFC), Maria da Graça dos Santos Faria (UFMA), Evandro de Melo Catelão (UTFPR) e Ananias Agostinho da Silva (UFERSA).

Apresentação 5: **O tópico discursivo em novos contextos de** interação – Leonor Lopes Fávero (PUC-SP/USP), Rivaldo Capistrano Júnior (UFES), Maria Lúcia da Cunha Victório de Oliveira Andrade (USP), Maria da Penha Pereira Lins (UFES), Ana Rosa Dias (PUC-SP), Marize Adriana Mamede Galvão (UFRN), Maria Cristina Moraes Taffarello (UNIP) e Geralda de Oliveira Santos Lima (UFS).

10/10

Apresentação 6: **O redimensionamento dos princípios de textualidade frente ao estatuto interacional de gêneros textuais em ambientes digitais** - Silvia Augusta de Barros Albert (PUC-SP) e Ana Lúcia Tinoco Cabral (USP e PUC-SP).

Apresentação 7: **Enunciação e oralidade nas redes sociais** - José Gaston Hilgert (UPM).

Apresentação 8: **Linguística Textual, interação e cognição social: procedimentos metodológicos** - Renata Palumbo (FASESP).

Apresentação 9: **Marcas da oralidade em redações de vestibular** - Letícia Jovelina Storto (UENP).

Apresentação 10: **Procedimentos metodológicos para análise argumentativa de descrições** - Esther Gomes Oliveira (UEL) Isabel Cristina Cordeiro (UEL).

Apresentação 11: **Estratégias enunciativas em reportagens jornalísticas: delegação de voz em discurso direto e efeitos de sentido** - Luciana Maria Crestani (UFPF).

11/10

Mesa-redonda **Oralidade e ensino: contribuições do Projeto NURC/SP - USP**
Coordenadora: Marli Quadros Leite (USP)

1. **Redes sociais, mentira e educação: a contribuição dos estudos do discurso e da língua falada** - Diana Luz Pessoas de Barros (USP e UPM); 2. **O lugar da oralidade no livro didático** - Marli Quadros Leite (USP); 3. **Da arte de escrever cartas à prática escolar** - Maria Lúcia da Cunha Victório de Oliveira Andrade (USP); 4. **O parafraseamento na entrevista: geração de sentidos e construção da compreensão ao estudo e ensino de língua portuguesa** - José Gaston Hilgert (UPM); 5. **Tratamento da oralidade na sala de aula** - Letícia Jovelina Storto (UENP); 6. **"Dois times sem jogo": um estudo do cruzamento de gêneros discursivos** - Jahilda Lourenço de Almeida. (Pesquisadora Projeto NURC-SP Núcleo USP).

Ações (1), (4) e (5)

- Publicação dos trabalhos na **Revista (Con)Textos Linguísticos** – Linguística de Texto e Análise da Conversação: abordagens metodológicas, v. 15, n. 31 (2021).

Organizadores: Ana Lúcia Tinoco Cabral (USP), Rivaldo Capistrano Júnior (UFES) e Maria da Penha Pereira Lins (UFES).

https://periodicos.ufes.br/contextoslinguisticos/issue/view/1358

Com o número temático da **Revista (Con)Textos Linguísticos**, objetivamos divulgar o pensamento de pesquisadores brasileiros, atuantes em diferentes programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* e em grupos de pesquisa consolidados, que vêm se dedicando aos estudos do texto, em diferentes modalidades e nos mais diferentes contextos sociais. Os trabalhos aqui reunidos, em sua maioria escritos por integrantes Grupo de Trabalho Linguística de Texto e Análise da Conversação (GT LTAC), da Associação Nacional de Pós-Graduação em Letras e Linguística (ANPOLL), voltam-se para a redefinição de procedimentos metodológicos e se abrem, em diálogos interdisciplinares, para o estabelecimento de muitas perspectivas, o que, sem dúvida, muito contribuirá para os avanços nos campos da Linguística de Texto e Análise da Conversação.

Foram publicados os seguintes trabalhos:

1. **Linguística textual, interação e cognição social: procedimentos metodológicos**, de Anna Bentes, Renata Palumbo e Zilda Aquino; 2. **O discurso digital nativo e a noção de textualidade: novos desafios para a Linguística Textual**, de Maria Eduarda Giering e Rosalice Pinto; 3. **O caráter interacional e intertextual da argumentação polêmica**, de Mônica Magalhães Cavalcante, Mariza Angélica Paiva Brito,Evandro de Melo Catelão, Maria da Graça dos Santos Faria, Ananias Agostinho da Silva e Suzana Leite Cortez; 4. **Argumentação e Impolidez: o *post* nas instâncias da interação**, de Rodrigo Albuquerque, Isabel Roboredo Seara, Leonor Werneck dos Santos e Micheline Mattedi Tomazi; 5. **Da interpretação à compreensão: análise discursiva de textos em mídias digitais**, de Maria Aparecida Lino Pauliukonis, Beatriz dos Santos Feres, Lúcia Helena Martins Gouvêa, Patricia Neves Ribeiro e Rosane Santos Monnerat; 6. **O gênero digital artigo de divulgação da ciência para crianças: plano de texto, interação e interfaces para o tratamento da leitura e da escrita**, de Sueli Cristina Marquesi, Ana Lúcia Tinoco Cabral, Maria das Graças Soares Rodrigues, Vanda Maria da Silva Elias, Ana Elvira Luciano Gebara e Sílvia Augusta de Barros Albert; 7. **Intertextualidade multimodal como estratégia argumentativa**, Amanda Heiderich Marchon e Carlos Eduardo Nunes Garcia; 8. **Topicalidade em comentários *on-line* do *Instagram***, Leonor Lopes Fávero, membro emérito do GT LTAC, da ANPOLL, Ana Rosa Ferreira Dias, Geralda de Oliveira Santos Lima, Maria Cristina de Moraes Taffarello, Maria Lúcia da Cunha Victório de Oliveira Andrade, Maria da Penha Pereira Lins, Marise Adriana Mamede Galvão e Rivaldo Capistrano Júnior; 9. **Rotulação na perspectiva do modelo dialogal da argumentação**, Nádia Vieira Simão e Rubens Damasceno-Morais; 10. **As relações retóricas sinalizadas pelo marcador discursivo *mas* em estratégias de construção do texto falado**, Gabriele Pecuch e Juliano Desiderato Antonio; 11. **Representações discursivas de Lula: uma análise da referenciação no texto das capas da revista Época**, Lucélio Dantas de Aquino e Alexandro Teixeira Gomes; 12. **A organização tópica no gênero artigo de opinião**, Cleide Vilanova Hanisch.

Ação (6)

Ação não prevista, mas realizada em 2021

Mapeamento e atualização dos interesses de pesquisa dos integrantes do GT-LTAC no biênio.

Criado em 1985, o Grupo de Trabalho de **Linguística de Texto e Análise da Conversação** (GTLTAC) atualmente conta com a atuação de 01 (um) membro emérito, Professora Doutora Leonor Lopes Fávero (USP/PUC-SP), e de 85 (oitenta e cinco) membros, os quais, sob perspectivas teórico-metodológicas variadas, elegem como objeto de análise o texto, em diferentes modalidades e em diferentes contextos de interação. O grupo tem como temática geral as estratégias textuais, enunciativas e discursivas de construção de sentido(s), e seus pesquisadores têm seus interesses voltados para duas macroáreas "Linguística de Texto" e "Análise da Conversação", as quais, em diálogo interdisciplinar, se subdividem em áreas temáticas variadas, com diversos interesses temáticos, conforme atesta o presente panorama, obtido por meio de questionário eletrônico, ao qual responderam 54 membros do GTLTAC. Apresentamos a seguir os resultados do questionário.

Área temática 1: Linguística Textual
Temas de interesse: estratégias de processamento textual; princípios de textualidade/textualização; referenciação; topicalidade; tipologias/sequências textuais; organizadores/conectores textuais; coerência textual; texto e ensino de língua portuguesa; texto e argumentação; plano de texto; texto e hipertexto; História das ideias sobre texto.

Área temática 2: Análise Textual dos Discursos
Temas de interesse: plano de texto e sequências textuais; responsabilidade enunciativa; atos de discurso e orientação argumentativa; enunciação e discurso midiático; gêneros textuais digitais.

Área temática 3: Pragmática
Temas de interesse: (im)polidez/(des)cortesia, atos de fala, implicaturas conversacionais; tradicionalidade dos atos de fala; implícitos, Nova Pragmática.

Área temática 4: Semiolinguística
Temas de interesse: contrato de comunicação; ato de linguagem; modos de organização do discurso; patemização, sentido de língua, sentido de discurso, compreensão; Teoria dos sujeitos enunciadores; estratégias de leitura e de produção textual; ethos e pathos.

Área temática 5: Análise da Conversação: processos e estratégias de organização do texto falado
Temas de interesse: (im)polidez/(des)cortesia; topicalidade; tipologia conversacional; relação fala e escrita; a construção da compreensão nas conversas; a oralidade nas redes sociais; dêixis; discursos no contínuo entre oralidade e escrituralidade; argumentação na fala; ensino da oralidade; marcadores conversacionais.

Área temática 6: Teorias da argumentação
Temas de interesse: Semântica Argumentativa; Retórica Clássica; Nova Retórica; Léxico e argumentação; ponto de vista; empatia; emoção; Argumentação no discurso; Operadores argumentativos e junção; Teoria dos blocos semânticos; organização do discurso argumentativo (planos e sequências); a argumentação em ambientes digitais; a violência verbal.

Área temática 7: Gêneros de texto/discurso
Temas de interesse: abordagem dialógica; abordagem sociorretórica; multimodalidade; Modelo de Tradições Discursivas; abordagem interacionista social; abordagem crítica do discurso; gêneros nativos digitais; produção recepção de gêneros textuais no ensino de língua portuguesa.

Credenciamento de novos membros do GTLTAC:

Esther Gomes de Oliveira (UEL)

Dennys Dikson (UFRP)

Fabio André Cardoso Coelho (UFF)

Isabel Cristina Cordeiro (UEL)

Letícia Jovelina Storto (UENP)