

1 **ATA DA 37ª ASSEMBLEIA GERAL DA ANPOLL.** Aos sete dias do mês de outubro de
2 dois mil e vinte e dois, às nove horas, foi realizada, através da plataforma *online* Zoom, no *link*
3 <https://us06web.zoom.us/j/83338561895?pwd=bXgxT2h1bEFwckhqSTAZEzTVzMXBYQT09>
4 conforme disposto no Edital de convocação, de acordo com o Estatuto vigente da ANPOLL,
5 observando seu artigo 18, inciso I, a reunião da Assembleia Geral da Associação Nacional de
6 Pós-graduação e Pesquisa em Letras e Linguística, ANPOLL, CNPJ: 78.809.530/0001-78, por
7 ocasião do XXXVI ENANPOLL – Encontro Nacional da ANPOLL, sob a presidência da Profa.
8 Dra. Silmara Cristina Dela da Silva (UFF, presidenta), professora Associada do Departamento
9 de Ciências da Linguagem, Instituto de Letras da UFF/Niterói-RJ; Prof. Dr. Marcos Luiz
10 Wiedemer (UERJ, vice-presidente), professor Adjunto do Departamento de Letras, Faculdade
11 de Formação de Professores da UERJ/São Gonçalo-RJ; Profa. Dra. Ana Crelia Penha Dias
12 (UFRJ, primeira secretária), professora Adjunta da Faculdade de Letras da UFRJ/Rio de
13 Janeiro-RJ; Profa. Dra. Mônica Maria Guimarães Savedra (UFF, segunda secretária),
14 professora Associada do Departamento de Letras Estrangeiras Modernas, Instituto de Letras da
15 UFF/Niterói-RJ; Profa. Dra. Andréa Rodrigues (UERJ, primeira tesoureira), professora
16 Associada do Departamento de Letras da Faculdade de Formação de Professores da UERJ/São
17 Gonçalo-RJ; Profa. Dra. Marcia dos Santos Machado Vieira (UFRJ, segunda tesoureira),
18 professora Associada do Departamento de Letras Vernáculas da Faculdade de Letras da
19 UFRJ/Rio de Janeiro-RJ, com o seguinte expediente: Pauta: (i) Informes: (a) Informes gerais
20 da Diretoria: Prestação de Contas; Proposição da data do 37º ENANPOLL; (b) Informes do
21 FEANPOLL; (c) Informes da reunião de Coordenadores de Programas de Pós-graduação; e (d)
22 Informes da reunião de Coordenadores de Grupos de Trabalho; e (ii) Ordem do Dia: (a)
23 Aprovações de novas filiações de Programas de Pós-graduação: PPG em Letras (Mestrado
24 Acadêmico) da Universidade Federal do Maranhão, *campus* Bacabal, coordenado pela Profa.
25 Dra. Lucélia de Souza Almeida; PPG em Letras (Mestrado Acadêmico) da Universidade
26 Federal do Maranhão, *campus* de São Luís, coordenado pela professora Ana Lúcia Rocha Silva;
27 PPG em Letras da Universidade Federal do Amazonas, *campus* de Manaus, coordenado pelo
28 Prof. Dr. Cacio José Ferreira; e PPG em Estudos da Linguagem da Universidade Federal Rural
29 de Pernambuco, *campus* de Recife, coordenado pelo Prof. Dr. Natanael Duarte de Azevedo; (b)
30 Aprovação da criação de novo Grupo de Trabalho: o GT Literatura Digital, proposto pelo Prof.
31 Dr. Vinícius Carvalho Pereira; (c) Aprovação de mudanças de nomes de Grupos de Trabalho:
32 o GT “Imaginário, representações literárias e deslocamentos culturais”, coordenado pelo Prof.
33 Dr. Ricardo Postal, passará a ser chamado de “Imaginário, literatura e deslocamentos culturais”;
34 o GT “A mulher na Literatura”, coordenado pela Profa. Dra. Anélia Montechiari Pietrani,
35 passará a ser chamado de “A mulher na literatura: crítica feminista e estudos de gênero”. A
36 Presidenta iniciou a reunião com a apresentação da pauta previamente enviada a todos e passou
37 aos informes. **Informes gerais da Diretoria da ANPOLL:** i) Informou que oficialmente ainda
38 não há a divulgação do Qualis Periódicos, mas que, a partir da produção dos programas, é
39 possível verificar o Qualis das publicações. A partir disso, afirmou a satisfação da Diretoria e
40 do Conselho da ANPOLL com a informação de que a Revista da ANPOLL foi qualificada como
41 A1, e apresentou os agradecimentos às editoras da revista, professoras Andréia Guerini, Vera
42 Lúcia Lopes Cristóvão e Mailce Borges Mota, pelo trabalho realizado. Informou ainda sobre
43 tema tratado em reunião com as editoras da revista, que diz respeito à necessidade de
44 contratação de pessoal para realização de tarefas concernentes ao periódico, para que não
45 fiquem sob responsabilidade de estagiários, a fim de colaborar continuamente para a melhoria
46 do periódico. Ainda com relação à Revista da ANPOLL, informou sobre a criação de uma
47 comissão para proposição do Regimento Geral do periódico. ii) Tratou, em seguida, da

48 repaginação do *site* da ANPOLL, para facilitar a localização de informações e oferecer mais
49 transparência a respeito do cotidiano da Associação. Solicitou que sejam enviadas para o e-mail
50 do *marketing* da ANPOLL (anpollmkt@gmail.com) divulgações de chamadas de publicação,
51 eventos e demais informes dos Programas de Pós-graduação, uma vez que o Boletim Semanal
52 da ANPOLL foi reativado e circula todas as sextas-feiras. iii) A seguir, passou à prestação de
53 contas parcial relativa ao primeiro ano de gestão da atual diretoria. Constaram da apresentação
54 de contas as despesas da Associação do período de novembro de 2021 a setembro de 2022,
55 além de uma previsão de gastos com a realização do 36º ENANPOLL. A Profa. Andréa
56 Rodrigues, primeira tesoureira, complementou as informações. iv) em seguida, a presidenta
57 passou ao ponto seguinte: a proposição de datas para o 37º ENANPOLL, informando que a
58 Associação já foi contemplada no Edital FAPERJ de Apoio à realização de eventos, embora
59 ainda não haja conhecimento do valor concedido pela agência de fomento. Indicou que o
60 próximo evento deverá ser realizado em outubro de 2023, quando na Assembleia Geral deverá
61 ser eleita e empossada uma nova diretoria. Nesse ponto, destacou que outras Associações, a
62 exemplo da ABRALIN, preveem em seu estatuto um intervalo entre a eleição e a posse da
63 diretoria, o que permite maior flexibilidade e conhecimento de demandas para gerir a
64 associação. Afirmou que uma mudança nesse sentido precisaria de modificação no Estatuto da
65 ANPOLL, o que será pensado nos próximos meses. Em seguida, a presidenta passou a palavra
66 à Profa. Marcia Machado Vieira e ao Prof. Gerson Rodrigues de Albuquerque, coordenadores
67 do Fórum de Editores de Periódicos da ANPOLL (FEANPOLL), para que fizessem um relato
68 das ações do Fórum. **Informes do FEANPOLL:** A Profa. Márcia Machado falou da rotina dos
69 encontros e das demandas apresentadas no Fórum, e já contempladas como o debate no
70 ENANPOLL, como a questão da ciência aberta, por exemplo. Reiterou que o Fórum tem levado
71 profissionais experientes em temas ligados ao universo editorial de periódicos para palestras e
72 conversas com os editores, o que tem permitido construir debate qualificado e reflexões
73 importantes. O Prof. Gérson Albuquerque tratou da necessidade de alinhar a proposta do Fórum
74 às demandas políticas institucionais, em especial as emergenciais. A presidenta da ANPOLL,
75 Silmara Dela Silva, retomando a palavra, falou sobre uma mensagem recebida de Ramon
76 Blanco, que participa da coordenação colegiada do FCHSSALLA, acerca de um edital aberto
77 na CAPES para fomentar mapeamento de ações afirmativas e diversidade na pós-graduação, e
78 solicitou aos interessados em compor a equipe de um projeto a ser submetido pelo
79 FCHSSALLA que enviassem nome e CPF por e-mail. A seguir, a presidenta passou a palavra
80 ao Prof. Marcos Wiedemer, vice-presidente, e a Profa. Mônica Maria Guimarães Savedra,
81 segunda secretária, para os informes da reunião de coordenadores de Programas de Pós-
82 graduação (PPG). **Informes da reunião de Coordenadores de PPG:** o Prof. Marcos
83 Wiedemer discorreu sobre a reunião, apresentando as seguintes questões para deliberação: 1)
84 aprovação de nomes para a constituição de uma comissão destinada a elaborar um documento
85 a ser enviado à CAPES; 2) aprovação de nomes para a constituição de uma comissão para
86 elaboração de documento a ser enviado à FOPROP e à CONFAP. Ambos os documentos serão
87 redigidos com base nas discussões e reivindicações dos coordenadores de PPG (ANEXO 1).
88 Retomando a palavra, a presidenta indicou que muitas das discussões travadas na reunião de
89 coordenadores de PPG poderão ser tema do próximo ENANPOLL. Alertou, porém, que a
90 regulamentação de ofertas de disciplinas híbridas ou no modelo remoto no contexto da pós-
91 graduação – uma das questões debatidas pelos coordenadores de PPG na reunião específica –
92 pode ser uma armadilha, por poder facilitar a implantação de ensino à distância no contexto da
93 pós-graduação. A seguir, passou a palavra para as professoras Ana Crelia Dias, primeira
94 secretária, e Andréa Rodrigues, primeira tesoureira, para os informes da reunião dos

95 coordenadores de Grupos de Trabalho (GT). **Informes da reunião de Coordenadores de GT:**
96 a Profa. Ana Crelia Dias fez a leitura dos pontos levantados durante a reunião pelos
97 coordenadores de PPG (ANEXO 2). A Profa. Andrea Rodrigues acrescentou que foram
98 recebidos informes sobre ações específicas de alguns GTs, indicando que a palavra-chave da
99 reunião foi a popularização da ciência. A Profa. Marcia Machado também indicou a
100 necessidade, apontada por alguns coordenadores de GT, de envolver os sujeitos da pesquisa em
101 todas as ações. Ao término dos informes, antes de passar às deliberações da Assembleia, a
102 presidenta apresentou a proposta de redação da “Carta de Niterói”, reivindicada na reunião do
103 Conselho da ANPOLL a partir de sugestão do Prof. Gerson Rodrigues de Albuquerque, a ser
104 elaborada coletivamente para divulgação ao final do 36º ENANPOLL. O documento trata da
105 política de desmonte da educação pública e se posiciona em relação à defesa das instituições e
106 da democracia, em especial neste momento de pleito eleitoral. A seguir, passou à ordem do dia.
107 **Ordem do dia:** antes de iniciar as deliberações, a presidenta solicitou a inclusão dos seguintes
108 pontos à ordem do dia: d) constituição de um grupo de coordenadores de PPG para a redação
109 de documento com as demandas a serem enviadas à CAPES; e) constituição de um grupo de
110 coordenadores de PPG para a redação de documento com demandas a serem enviadas à
111 FOPROP e à CONFAP; f) apreciação da “Carta de Niterói”, para aprovação, assinatura e
112 divulgação; g) redação de um documento-manifesto contra os cortes de verbas na Educação. O
113 Professor Adail Sobral pediu a palavra e falou sobre a necessidade de se ampliar a visibilidade
114 das ações, de modo que possam circular para a além do canal da ANPOLL, o qual já tem público
115 específico, conhecedor das ações desenvolvidas pela Associação e demais instituições do
116 campo da educação. Iniciou-se o momento deliberativo, e o primeiro ponto foi a inclusão das
117 questões supracitadas, tendo sido indicado que aqueles que fossem favoráveis se manifestassem
118 no *chat*. O professor André Dias sugeriu que, a partir dos pontos seguintes, a dinâmica fosse
119 alterada: que os contrários à aprovação ou aqueles que desejassem se abster se manifestassem
120 no chat, porque seria mais fácil de contabilizar os votos. Aceita a proposta pela mesa diretora,
121 o processo de votação teve continuidade. Os pontos seguiram a ordem indicada na pauta de
122 convocação para a Assembleia: 1) Aprovação de filiações de novos programas de pós-
123 graduação, que foram previamente encaminhados, receberam avaliação por meio de parecer e
124 foram aprovados pelo Conselho da ANPOLL: a) PPG em Letras (mestrado acadêmico) da
125 Universidade Federal do Maranhão, campus Bacabal; b) PPG em Letras (mestrado acadêmico)
126 da Universidade Federal do Maranhão, campus São Luís; c) PPG em Estudos da Linguagem da
127 Universidade Federal Rural de Pernambuco, campus Recife; d) PPG em Letras da Universidade
128 Federal do Amazonas, campus Manaus. Colocada em votação, a proposta de filiação dos novos
129 PPGs foi aprovada por unanimidade. 2) Aprovação da criação de um novo grupo de trabalho,
130 o GT Literatura Digital, proposto pelo Prof. Dr. Vinícius Carvalho Pereira. A presidenta
131 reiterou os procedimentos de praxe: encaminhamento da proposta, emissão de parecer e
132 aprovação pelo Conselho. Colocada em votação, a proposta foi aprovada. 3) Aprovação de
133 mudanças de nomes de dois GTs: a) o GT “Imaginário, representações literárias e
134 deslocamentos” passará a se chamar “Imaginário, literatura e deslocamentos culturais”; b) o GT
135 “A mulher na literatura” passará a ser chamado de “A mulher na literatura: crítica feminista e
136 estudos de gênero”. As duas mudanças de nomes foram aprovadas por unanimidade. Em
137 seguida, foram colocados em votação os pontos acrescentados à pauta. Antes de colocar em
138 votação os dois primeiros pontos – 4) Constituição de um grupo de coordenadores de PPG para
139 a redação de documento com as demandas a serem enviadas à CAPES; 5) Constituição de um
140 grupo de coordenadores de PPG para a redação de documento com demandas a serem enviadas
141 à FOPROP e à CONFAP; – a presidenta ressaltou que nenhum documento será endereçado às

142 instituições competentes sem prévia apreciação e aprovação das instâncias competentes da
143 ANPOLL; e encaminhou que os colegas interessados em colaborar se manifestassem, para que
144 também os nomes fossem aprovados, acrescentando que os trabalhos serão coordenados por
145 Marcos Wiedemer, vice-presidente, e Mônica Maria Guimarães Savedra, segunda secretária.
146 Os professores que se dispuseram a compor os grupos foram os seguintes: Fabiane Altino (PPG
147 Estudos de Linguagem, UEL); Helena Ortiz (PPG Letras e Linguística, UFG); Kleber Conde
148 (PPG Linguística, UFSCar); Rosângela Gabriel (PPG Letras, UNISC); Rosineide Magalhães
149 (PPG Linguística, UnB); Débora Massmann (PPG Linguística e Literatura, UFAL); Jan Leite
150 (PPG Linguística, UFPB); Maria Cleci Venturini (PPG Letras, Unicentro). Decidiu-se que seria
151 mais produtiva a composição de apenas um grupo, responsável pela elaboração dos dois
152 documentos supracitados. Após a votação, a composição do referido grupo foi aprovada por
153 unanimidade. Passando aos dois pontos seguintes, 6) Apreciação da “Carta de Niterói”, para
154 aprovação, assinatura e divulgação; e 7) Redação de um documento-manifesto contra os cortes
155 de verbas na Educação, a presidenta passou a palavra para a professora Rita de Cássia Souto
156 Maior (UFAL), para que apresentasse à plenária a proposta do documento-manifesto contra os
157 cortes de verba na Educação. A professora defendeu que o documento-manifesto contra os
158 cortes seria mais conciso, a ser divulgado amplamente nas redes sociais, com abrangência maior
159 de público, e por isso, não estaria contemplado na “Carta de Niterói”, que se dirige ao público
160 institucional. A presidenta fez a leitura da proposta de carta-manifesto, defendida pela Profa.
161 Rita Souto Maior e, em seguida, solicitou que o Prof. Gerson Rodrigues de Albuquerque fizesse
162 a leitura da “Carta de Niterói”, para que os documentos fossem colocados em votação. O
163 professor Gerson Albuquerque explicou que a “Carta de Niterói” indicaria uma tomada de
164 posição em relação ao processo eleitoral para Presidência da República e passou à leitura da
165 Carta. Feitos ajustes nos dois documentos, ambos foram colocados em votação e, em seguida,
166 aprovados por unanimidade. A presidenta encaminhou que os dois documentos fossem lidos ao
167 fim do evento, na tarde deste dia 7 de outubro. Nada mais havendo a tratar, a presidenta deu
168 por encerrada a reunião às 12h10, e a primeira secretária da ANPOLL, Profa. Dra. Ana Crelia
169 Penha Dias, lavrou a presente Ata que segue assinada digitalmente pela presidenta da atual
170 Diretoria da ANPOLL (biênio 2021-2023), e pelos presentes, conforme documento arquivado
171 com o registro do *chat* da reunião. Niterói, 07 de outubro de 2022.

172

173

174 Profa. Dra. Silmara Cristina Dela da Silva

175 (Presidenta ANPOLL – 2021-2023)

ANEXO 1

Pontos da reunião dos Coordenadores de Programas de Pós-graduação

- **Elaboração de um documento à CAPES:** apontando cenário atual e indicando solicitações referentes ao sistema de avaliação quadrienal, bem como a disponibilização da planilha de cálculo das medianas. Encaminhamento: aprovação de grupo responsável para elaboração do documento (6 professores de diferentes instituições).
 - **Elaboração de um documento à FOPROP e CONFAP:** apontando o cenário atual da área de Letras e Linguística (desistência de alunos, desligamentos, desenvolvimento de ações afirmativas, aumento do valor de bolsas). Encaminhamento: aprovação de grupo responsável para elaboração do documento (6 professores de diferentes instituições).
 - **Qualis livro:** apontou-se a necessidade de um aprofundamento da discussão do sistema de avaliação. Encaminhamento: A ANPOLL poderá organizar alguma ação (mesa, convidar alguém do comitê). Outra sugestão?
 - **Cenário atual da Pós-graduação brasileira:** Necessidade de discutir e pensar em ações para o enfrentamento do cenário atual de diminuição de entrada de números de alunos nos processos seletivos, desistências, bem como problemas oriundos do quadro de saúde mental. Encaminhamento: A ANPOLL poderá organizar alguma ação (mesa, convidar alguém do comitê). Outra sugestão?
 - Possibilidade de solicitação à CAPES de regulamentação de oferta de disciplinas remota/híbrida no contexto da Pós-graduação.
-

ANEXO 2

Pontos da reunião com os Coordenadores de GT:

- a) Criação de um Fórum permanente dos GTs da Anpoll para que possamos organizar um planejamento estratégico, visando a estabelecer metas e ações (a curto, médio e longo prazo), com encontros/diálogos remotos/virtuais entre os GTs (entre os encontros - ENANPOLL);
 - b) Proposição de ações de democratização da ciência e de escuta/diálogo além da academia: criação de um Fórum de divulgação científica e impacto social;
 - c) Mapeamento de nossas ações nesse sentido;
 - d) Construção coletiva de fóruns de debate das temáticas (várias) que foram indicadas nas falas ou no chat (vão indicar em formulário quais exatamente e quem se liga a qual, pois não houve tempo de discutir cada uma delas; mas várias falas no momento de registro de ações dos GTs foram nesse sentido);
 - e) Institucionalização dos Estudos de Tradução, de Crítica Textual e de Ensino de LE (neste caso, desde a Educação Infantil);
 - f) Proposição de manifestação do "coletivo" da Anpoll com relação aos cortes de agora e a essa política de cortes/desestruturação da universidade, feita pela professora Rita de Cássia Souto Maior (UFAL);
 - g) Articulação com outras redes/associações (ANPED, por exemplo) e criação de uma rede colaborativa entre os GTs também;
 - h) Valorização nas métricas de avaliação de produtos/recursos educacionais (diferentes de artigos acadêmicos); valorização das produções que vão além de artigos acadêmicos; outros tipos de produtos precisam ser valorizados nas avaliações dos professores e PPGs;
 - i) Levantamento de ações/pesquisas voltadas para Escolas, Jovens pesquisadores e pesquisa básica;
 - j) Ativação da Revista Rosa & Regina: revista de divulgação científica da ANPOLL, para atender às demandas pela visibilidade de nossas ações;
 - k) Apresentação pelos GTs de ações em curso: em várias falas ficou evidente a preocupação em dialogar com a sociedade fora da academia, em fazê-la participar do acompanhamento ou até do planejamento (participativo) de ações construídas em espaços de pesquisa, bem como de iniciativas no sentido de visibilidade e de democratização dos saberes acadêmicos.
-