

## Proposta de atividades

### Atividade 1

#### **Assista à 1ª conversa da I ROCA, com os palestrantes:**

Profa. Dra. Graciela Rabuske Hendges (UFSM/RS)  
Prof. Dr. José Ribamar Lopes Batista (UFPI/PI)

#### **Disponível em:**

[https://www.youtube.com/watch?v=712mN-Whw98&list=PL3IRndbz6mHHw\\_OQnPQUvjH4dMoSDgVEF](https://www.youtube.com/watch?v=712mN-Whw98&list=PL3IRndbz6mHHw_OQnPQUvjH4dMoSDgVEF)

#### **Dê especial atenção aos seguintes trechos:**

- 0:08:50 – Início da fala da palestrante Graciela sobre suas experiências, contexto, ações, demandas e desafios no desenvolvimento do LabLer – Laboratório de Pesquisa e Ensino de Leitura e Redação da Universidade Federal de Santa Maria.
- 0:46:40 – Início da fala do palestrante Ribamar sobre suas experiências, contexto, ações e perspectivas no Projeto LPT Acadêmico – Laboratório de Leitura e Produção Textual do Colégio Técnico de Floriano, vinculado à Universidade Federal do Piauí.

#### **Em seguida, assista à 3ª conversa da I ROCA, com as palestrantes:**

Profa. Dra. Eliane Gouvêa Lousada (USP/SP)  
Profa. Dra. Letícia Fraga (UEPG/PR)  
Profa. Dra. Djane Antonucci Correa (UEPG/PR)

#### **Disponível em:**

[https://www.youtube.com/watch?v=EeEYwpuw7GM&list=PL3IRndbz6mHHw\\_OQnPQUvjH4dMoSDgVEF&index=3](https://www.youtube.com/watch?v=EeEYwpuw7GM&list=PL3IRndbz6mHHw_OQnPQUvjH4dMoSDgVEF&index=3)

#### **Dê especial atenção aos trechos:**

- 0:09:35 – Início da fala da palestrante Eliane sobre suas experiências, contexto, ações, linha do tempo, publicações, projeto internacional e resultados no desenvolvimento do LLAC – Laboratório de Letramento Acadêmico da Universidade de São Paulo.
- 0:41:30 – Início da fala das palestrantes Letícia e Djane sobre suas experiências, contexto, ações, temas de discussão e publicações no LET – Laboratório de Estudos do Texto da Universidade Estadual de Ponta Grossa.

#### **A seguir, apresente as principais características em comum dos quatro laboratórios:**

**LabLer – Laboratório de  
Pesquisa e Ensino de Leitura  
e Redação da Universidade  
Federal de Santa Maria**

Projeto LPT Acadêmico – Laboratório de Leitura e Produção Textual do Colégio Técnico de Florianópolis	
LLAC – Laboratório de Letramento Acadêmico da Universidade de São Paulo	
LET – Laboratório de Estudos do Texto da Universidade Estadual de Ponta Grossa	

## Atividade 2

Após a leitura do texto de Bazerman et al. (2017), *Taking the Long View on Writing Development*, assista à 1ª conversa da III ROCA, com os palestrantes:  
 Prof. Dr. Charles Bazerman (University of California/UEA)  
 Prof. Dr. Benedito Bezerra (UNICAP/PE e UPE/PE)

Disponível em:  
<https://www.youtube.com/watch?v=Z5tSjM32ejs&list=PL3IRndbz6mHGwHw2WyywTyQUj0RXSrNAwk>

Dê especial atenção aos trechos:

- 0:08:35 – Contextualização da primeira pergunta: “O que você poderia nos dizer sobre o ensino da escrita e a pesquisa sobre o ensino da escrita?”
- 0:18:00 – Contextualização da segunda pergunta: “Você vê o campo da escrita acadêmica contribuindo para que escritores atinjam tais objetivos de compartilhar conhecimento e efetivar objetivos?”

Responda:

Quais ideias são retomadas?

Faça uma análise dos dois textos e apresente uma síntese sobre seus entendimentos em relação ao desenvolvimento da

escrita.

## Atividade 3

**Assista à 3ª conversa da IV ROCA, com a palestrante:**  
Profa. Dra. Désirée Motta-Roth (UFSM/RS)

**Disponível em:**

[https://www.youtube.com/watch?v=pHnh0UhseEA&list=PL3IRndbz6mHGTYFcvRly71JtGtj\\_tJM\\_V&index=3](https://www.youtube.com/watch?v=pHnh0UhseEA&list=PL3IRndbz6mHGTYFcvRly71JtGtj_tJM_V&index=3)

**Dê especial atenção ao trecho:**

- 0:06:50 – Início da fala da palestrante Désirée e compartilhamento de sua retrospectiva acadêmica.

**Em seguida, apresente, no Padlet ou em outro site, suas memórias como estudante de Letras ou docente da área.**

